

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ГБПОУ
Некрасовского педколледжа № 1
_____ А.Ф. Салманова
Приказ от «19» апреля 2023 г. №63-О

Аналитический отчет
по результатам самообследования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

Содержание

Пояснительная записка

1. Аналитическая часть отчета

- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
- 1.3. Оценка системы управления
- 1.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников
- 1.5. Оценка кадрового потенциала
- 1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы колледжа. Оценка медицинского обслуживания
- 1.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Выводы

2. Информационная часть отчета

- 2.1. Информация о показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Заключение

Приложения

Пояснительная записка

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения

Таблица 1

Общие сведения

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	013604 № 37214 от 31.10.1996 Регистрационная палата Санкт-Петербурга
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	78 № 009005822 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 23 по Санкт-Петербургу
4.	ИНН ОУ	7810191042
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	196247, г. Санкт-Петербург, Кубинская ул., д. 32, лит. А
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания	Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ № 265687, дата выдачи 25.02.2014, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.04.2020 № 78/001/004/2020-5413, Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Санкт-Петербургу площадь здания: 5570,9 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ № 294595, дата выдачи 11.03.2014, выдано Управлением Федеральной службы

		государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.04.2020 № 78/001/004/2020-541166, Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Санкт-Петербургу площадь здания: 4859,6 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ № 293865, дата выдачи 27.09.2011, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.04.2020 № 78/001/004/2020-54175, Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Санкт-Петербургу площадь здания: 3888,9 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание по адресу: Ивановская, ул., д.16, лит. А Серия 78-АИ № 354176 от 01.07.2016 г. (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от
--	--	--

		03.11.2022 площадь здания: 3801 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание по адресу: ул. Можайская, д.49, лит. А Серия 78-АИ № 367312 от 14.07.2016 г. (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 03.11.2022 площадь здания: 8211,7 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления по адресу: Костромской пр., д. 46, лит. А 78-АВ № 217165 от 13.10.2006, выдан Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 02.11.2022 площадь здания: 5220,9 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления по адресу: Замшина ул., д. 17, лит. 78-АЖ № 2300679 от 25.05.2011, выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 03.11.2022 площадь здания: 5396 кв.м);
6.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража	196247, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального

		значения муниципальный округ Новоизмайловское, улица Кубинская, дом 32 литера А, 5570,9 кв. м.; 196247, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Новоизмайловское, улица Кубинская, дом 46 литера А, площадь здания 4859,6 кв. м.; 198152, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Автово, улица Примакова, дом 10 литера А, площадь здания 3888,9 кв. м.; 194214, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Светлановское, проспект Костромской, дом 46 литера А, площадь здания 5269 кв.м.; 195221, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Финляндский округ, улица Замшина, дом 17 литера А, площадь здания 5396 кв.м.; 192131, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Ивановский, улица Ивановская, дом 16 литера А, площадь здания 3547,7 кв.м.; 190013, Город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Семеновский, улица Можайская, дом 49 литера А, площадь здания 8211,7 кв.м.
--	--	--

6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Стадион – 5 ед.
6.2	Наличие загородной базы	Не имеется
6.3	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания	Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ № 265687, дата выдачи 25.02.2014, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.04.2020 № 78/001/004/2020-5413, Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Санкт-Петербургу площадь здания: 5570,9 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ № 294595, дата выдачи 11.03.2014, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.04.2020 № 78/001/004/2020-541166, Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Санкт-Петербургу площадь здания: 4859,6 кв.м); Свидетельство о государственной

		регистрации права 78-АЖ № 293865, дата выдачи 27.09.2011, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.04.2020 № 78/001/004/2020-54175, Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Санкт-Петербургу площадь здания: 3888,9 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание по адресу: Ивановская, ул., д.16, лит. А Серия 78-АИ № 354176 от 01.07.2016 г. (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 03.11.2022 площадь здания: 3801 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание по адресу: ул. Можайская, д.49, лит. А Серия 78-АИ № 367312 от 14.07.2016 г. (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 03.11.2022 площадь здания: 8211,7 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления по адресу:
--	--	--

		Костромской пр., д. 46, лит. А 78-АВ № 217165 от 13.10.2006, выдан Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 02.11.2022 площадь здания: 5220,9 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления по адресу: Замшина ул., д. 17, лит. 78-АЖ № 2300679 от 25.05.2011, выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 03.11.2022 площадь здания: 5396 кв.м);
7.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату и выдачи	78 № 002288481 от 30.10.2002
8.	Наличие Акта готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	Акт проверки готовности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга к 2022/2023 учебного года по адресу: Кубинская ул., д. 46, лит. А от 06.07.2022 года, в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 25.05.2022 № 1023-р Акт проверки готовности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга к 2022/2023 учебного

		года по адресу: Кубинская ул., д. 32, лит. А от 06.07.2022 года, в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 25.05.2022 № 1023-р Акт проверки готовности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга к 2022/2023 учебного года по адресу: Примакова ул., д. 10, лит. А от 06.07.2022 года, в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 25.05.2022 № 1023-р Акт проверки готовности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» к 2022/2023 учебному году по адресу: Костромской пр., д. 46, лит. А от 12.07.2022 года, в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 25.05.2022 № 1023-р Акт проверки готовности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» к 2022/2023 учебному году по адресу: Замшина ул., д. 17, лит. А от 12.07.2022 года, в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 25.05.2022 № 1023-р Акт проверки готовности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж № 8» к 2022/2023 учебному году по адресу: Ивановская ул., д. 16, лит. А от 12.07.2022 года, в соответствии с распоряжением
--	--	--

		Комитета по образованию от 25.05.2022 № 1023-р Акт проверки готовности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж № 8» к 2022/2023 учебному году по адресу: Можайская ул., д. 49, лит. А от 12.07.2022 года, в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 25.05.2022 № 1023-р
9.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	серия 78Л02 № 0000723, рег № 0961, 23.05.2014, 4 приложения
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует
10.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	серия 78А01 № 0001086, рег № 1668, 07.11.2022, бессрочно, приложение 1
10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
11	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава)	Совет колледжа: (основание п.3.9, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава)
11.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава)	Функции Совета – п.3.21, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава
11.2	Наличие прописанных полномочий Совета ОУ (с указанием пункта Устава)	Полномочия Совета – п.3.24, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава
11.3	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 3 последних года	Протоколы заседаний Совета за последние три года имеются в наличии
12	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава)	Педагогический совет (основание п.3.9, раздел 3 «Управление

		образовательным учреждением» Устава)
12.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	Функции Педагогического совета – п.3.14, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава
12.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	Полномочия Педагогического совета – п.3.18, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава
12.3	Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года (указать количество)	Протоколы заседаний Педагогического совета за последние 3 года имеются в наличии
13.	Наличие Студенческого Совета в ОУ	Студенческий совет: (основание п.3.36, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава)
14.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава)	Методический совет: (основание п.3.9, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава)
14.1	Наличие сферы деятельности методического совета (с указанием пункта Устава)	Сфера деятельности Методического совета – п.3.28, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава
14.2	Наличие протоколов методического совета за 3 последних года (указать количество)	Протоколы заседаний Методического совета за последние три года имеются в наличии
15.	Перечислить структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении	«Отделение дополнительного образования»; «Студенческий спортивный клуб»; «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях»
16.	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273	Локальные акты в соответствии с ФЗ-273
16.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации)	Локальные акты систематизированы по видам: Договоры (контракты) Правила Положения Инструкции Приказы

		Распоряжения
17.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами	Работа с личными делами обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: приказы министерства образования и науки РФ от 14.04.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Правилами приёма граждан в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение им. Н.А. Некрасова педагогический колледж № 1 Санкт-Петербурга

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.2.1. О реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, о формах обучения

Колледж реализует программы по укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования:

44.00.00 Образование и педагогические науки

49.00.00 Физическая культура и спорт

Основу организации образовательного процесса в колледже составляют принципы:

доступности;

открытости;

сотрудничества.

Колледж реализует профессиональную подготовку по шести основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа, образовательные программы):

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

44.02.04 Специальное дошкольное образование;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Формы, период обучения по образовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

На отделении дополнительного образования детей реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической и туристско-краеведческой направленностей со сроком реализации от 1 года до 2-х лет.

1.2.2. Об учебных планах, реализуемых образовательных программах, их структуре, характеристике, выполнении

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся. Образовательные программы, разработаны колледжем, приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом директора.

1.2.3. Анализ нагрузки обучающихся

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный процесс регулируется расписанием аудиторных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Продолжительность учебных занятий для обучающихся очной формы обучения составляет 45 минут в рамках шестидневной рабочей недели.

Динамика контингента обучающихся 2022 года представлена в таблице 2 приложения 1 к настоящему аналитическому отчету. Динамика количества обучающихся

на одного педагога представлена в таблице 3 приложения 1 к настоящему аналитическому отчету.

1.2.4. О формах реализации образовательных программ

Учебная деятельность обучающихся предусматривает такие виды учебных занятий как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, а так же другие виды учебных занятий в соответствии с учебным планом.

Обязательная часть реализуемых образовательных программ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и направлена на повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.

Во исполнение постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 колледжем проведена работа по организации обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительным образовательным программам, основным программам профессионального обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс в 2022 году осуществляется переводом отдельных учебных групп на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по эпидпоказаниям, в соответствии с Временным порядком организации внеаудиторного образовательного процесса, а также сопровождения образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом директора (далее – Временный порядок).

В соответствии с Временным порядком разработаны и применяются следующие документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- регламент организации внеаудиторного образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- методические рекомендации по организации учебной и производственной практик в условиях реализации внеаудиторного образовательного процесса;
- методические рекомендации по организации преддипломной практики в условиях реализации внеаудиторного образовательного процесса;
- методические рекомендации по организации защиты дипломных проектов (работ) обучающимися в условиях реализации внеаудиторного образовательного процесса;
- порядок организации защиты дипломных проектов (работ) в условиях реализации внеаудиторного образовательного процесса;
- инструкции для преподавателей по ведению электронных журналов;
- инструкция для обучающихся по работе с электронной платформой «Цифровой колледж Подмосковья. Санкт-Петербург».

Внесены изменения в следующие документы, регламентирующие содержание обучения:

- программы подготовки специалистов среднего звена по шести специальностям;
- приложения к учебным планам;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов);

- календарно-тематическое планирование по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- программу Государственной итоговой аттестации обучающихся;
- графики текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- расписание аудиторных занятий;
- расписание онлайн консультаций преподавателей;
- расписание консультаций по подготовке ВКР.

Базовым информационным ресурсом колледжа для осуществления внеаудиторного образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является Bitrix24 «Учебный портал».

Преподаватели при проведении учебных занятий в дистанционном режиме формируют для обучающихся рекомендации по использованию ресурсов электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), расположенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», которыми можно воспользоваться при выполнении заданий.

Прохождение обучающимися учебной и производственной практик осуществляется, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с календарным учебным графиком, планами прохождения учебной и производственной практик в полном объеме. В целях создания дополнительных условий для организации прохождения обучающимися, в том числе преддипломной практики обучающимися выпускных учебных групп, колледжем заключены дополнительные соглашения с образовательными учреждениями – базами практик к действующим договорам.

В целях осуществления методической поддержки внеаудиторного образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также для обращений граждан по вопросам реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже создана и функционирует горячая линия в форме электронной обратной связи на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» по адресу <http://www.nekrasovspb.ru/>.

1.2.5. Об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество дифференцированных зачетов и зачетов – 10, без учета зачета по физической культуре.

Результаты промежуточной аттестации по специальностям в 2022 году представлены в таблице 1 приложения 3 к настоящему аналитическому отчету.

1.2.6. Об организации и проведении Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в формате дипломной работы или дипломного проекта.

Условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического содержания и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в учебном плане и в календарном учебном графике

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальностям в 2022 году представлены в таблице 1 приложения 2 к настоящему аналитическому отчету.

1.2.7. Об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В колледже создаются условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: размещение средств информационно-навигационной поддержки, оборудование пандусов (аппарелей), выделение мест для парковки автотранспортных средств, установка сигнальных кнопок вызова работников колледжа для осуществления сопровождения и пр.

1.2.8. О возможностях по формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

Порядок обучения и перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение обучающихся, регламентируется Положением о порядке реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, принятым Советом колледжа на основании протокола от 24.03.2022 № 10 и утвержденным приказом от 24.03.2022 № 71-О.

1.2.9. О социальном статусе семей обучающихся

В колледже в 2022 году осваивали образовательные программы по различным специальностям: обучающиеся, живущие в неполной семье – 473 человека, обучающиеся, живущие в неполной семье, имеющие потерю кормильца – 50 человек, обучающиеся, проживающие в многодетной семье – 128 человек, обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 117 человек, обучающиеся из числа детей-инвалидов – 15 человек, обучающиеся из числа инвалидов – 20 человек.

1.2.10. О результативности воспитательной работы

Организация воспитательной работы в колледже направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В 2022 году воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- духовно-нравственное и культурно-творческое;
- спортивное и здоровье сберегающие технологии;
- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство);
- антикоррупционное;
- профилактика негативных явлений.

Основные формы воспитательной работы в 2022 году: классные часы, радиопередачи, квесты, подвижные перемены, тематические дни, конкурсы, фестивали, концерты и др.

В 2022 году проведено 674 воспитательных мероприятия.

Педагогическими работниками колледжа и обучающимися реализовывались воспитательные проекты, направленные как на профилактику негативных явлений, так и на формирование активной гражданской позиции обучающихся, формирование профессиональной мотивации обучающихся. Основными формами реализации воспитательных проектов стали: круглые столы, онлайн акции, классные часы, онлайн викторины, онлайн дискуссии, онлайн квесты и др.

Одной из главных задач 2022 года стало развитие студенческого самоуправления. Обучающиеся колледжа активно принимали участие в подготовке и проведении воспитательных мероприятий на отделениях и в колледже.

Главной целью мероприятий является создание условий для саморазвития и самореализации будущего педагога/учителя/воспитателя. Данный вид деятельности позволяет обучающимся повысить мотивацию к более успешному овладению знаниями о будущей профессии, раскрыть в себе новые таланты, социализироваться в обществе, научиться решать вопросы жизнедеятельности студенческой молодежи, развивать социальную активность обучающихся колледжа

1.2.11. О функционировании и развитии системы дополнительного образования

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В колледже реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической и туристско-краеведческой направленностей со сроком реализации от 1 года до 2-х лет.

Ежегодно колледж обновляет не только содержание программ, но и расширяет перечень программ, что способствует сохранению контингента обучающихся и вовлечению в работу объединений обучающихся «группы риска».

В 2022 реализовано более 110 программ, открыто более 100 учебных групп.

Организация дополнительного образования для обучающихся колледжа осуществляется в соответствии со следующими целями:

- познавательная - увеличение объема знаний и повышение интереса к процессу познания;
- воспитательная - создание условий для самореализации студентов, развитие их творческого потенциала, познавательной активности;
- информационная - формирование всесторонне развитой, эрудированной личности, способной к профессиональному росту;
- консультативная - помощь в решении учебных проблем;
- организационная - обеспечение занятости студентов в свободное время, защита от негативного влияния молодежной субкультуры;
- социально-адаптивная - успешное существование в современном обществе.

Так, молодые специалисты – выпускники колледжа, имеют больше шансов найти достойную высокооплачиваемую работу, если параллельно со своей основной квалификацией они получают ряд дополнительных. Дополнительное образование предоставляет студентам возможность для интеллектуального, духовного развития, повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Получение дополнительного образования обучающимися поможет им:

- приобрести дополнительные знания, умения навыки необходимые для освоения выбранной ими специальности;
- повысить уровень своей получаемой квалификации;
- развить свои способности;
- повысить шанс трудоустройства;

Получение таких образовательных услуг в колледже имеет ряд существенных преимуществ:

- содержание дополнительных образовательных программ формируется на основе изучения запроса обучающихся;
- краткосрочность обучения;
- гибкий график учебного процесса;
- небольшая наполняемость групп;
- оптимальное сочетание теории и практики;
- высокий уровень профессионализма педагогов, имеющих большой стаж и практический опыт работы

Программы дополнительного образования расширяют и углубляют знания, полученные обучающимися по основным профессиональным курсам и модулям.

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение – важный элемент в структуре образовательной деятельности колледжа.

Реализация дополнительных профессиональных программ позволяет решить ряд задач в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, с целью обеспечения доступности их освоения различными слоями населения, развития образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы Санкт-Петербурга, повышения эффективности кадрового потенциала, совершенствования содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг, развития научно-образовательной среды, регионального и международного сотрудничества, формирования независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов, совершенствования воспитательного процесса, создания условий для гармоничного развития личности и совершенствования финансово-экономических механизмов страны.

Реализация дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения направлена на удовлетворение существующих у работников общеобразовательных учреждений потребности в профессиональном развитии.

Деятельность ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 позволяет генерировать самый передовой опыт работы в сфере дошкольного образования, психолого-педагогического

и социального сопровождения образовательного процесса, в том числе в целях разработки и обучения специалистов по дополнительным профессиональным программам.

Важной является постоянная и результативная деятельность Некрасовского педагогического колледжа, основанная на социальном партнёрстве с общеобразовательными учреждениями, которая обеспечивает изучение спроса потребителей услуг на дополнительное профессиональное образование и обучение и немедленное реагирование на этот спрос посредством организации реализации наиболее востребованных образовательных программ, в том числе определение и реализация наиболее востребованных дополнительных профессиональных программ для обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального педагогического образования.

В 2022 году успешно реализовано 26 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 6 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, 1 основная программа профессионального обучения. Всего обучено за прошедший период 1322 человека.

Наиболее востребованными программами являются «Теоретические и практические основы дошкольного образования», «Организация педагогического процесса в условиях введения ФГОС ДО», «Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация педагогического процесса в условиях ФГОС ОВЗ НОО», «Изобразительная деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», «Методические и практические аспекты преподавания иностранного языка в школе», «Теоретические и методические аспекты дошкольного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса», «Теоретические и методические основы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи», «Педагог дополнительного образования (Техническое творчество)».

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение – важный элемент в структуре образовательной деятельности колледжа. Программы, реализуемые отделением, успешно реализуются в колледже и имеют высокий спрос не только среди населения, но и среди студентов колледжа. Обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

позволяет слушателям повысить своё профессиональное мастерство и быть более конкурентоспособными на современном рынке труда.

В 2022 году Консультационный центр «Перспективы» по дополнительным профессиональным программам обучил 354 человека. Реализация дополнительных профессиональных программ за прошедший год представлена в таблице ***.

Таблица ***

Реализация дополнительных профессиональных программ Консультационным центром «Перспективы»

Дополнительная профессиональная программа	Количество обучающихся
Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника	12
Основы первой помощи в образовательной организации	32
Новые подходы в организации работы с родителями (законными представителями) в ДООУ	20
Подготовка педагогических кадров СОНКО по обновлённым программам повышения квалификации: онлайн курсы повышения квалификации (по запросу)	15
Организация педагогического процесса в условиях ФГОС ДО	71
Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	26
«Специфика работы воспитателя образовательной организации с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания»	60
«Дошкольная педагогика: организация воспитания детей в условиях реализации ФГОС ДО»	47
«Soft-skills ранняя профориентация»	64

1.2.12. О динамике состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды

Особое место в колледже занимает физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность, которая является эффективным средством укрепления здоровья обучающихся, формирования у них здорового образа жизни.

В колледже проводятся Спартакиада, спортивные праздники, спортивные соревнования, акции, радиопередачи. Активно развивается самоуправление в области физической культуры и спорта.

В 2022 году активно проводилась работа по участию обучающихся и работников по сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труд и Обороне (ГТО)»: проведены мероприятия, направленные на популяризацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труд и Обороне (ГТО)», организована работа по сдаче на базе колледжа норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труд и Обороне (ГТО)».

1.2.13. О социальном партнерстве и социальных партнерах

Колледж продолжает активную работу по развитию сотрудничества с коллегами из различных регионов Российской Федерации. В Международном детском центре «Артек» 35 обучающихся успешно прошли педагогическую практику и получили высокую оценку работодателя за эффективную и качественную работу вожатыми.

В течение летней оздоровительной кампании 2022 года колледж принял активное участие в организации детского оздоровительного отдыха для детей из города Мариуполь в рамках проекта «Петербургские каникулы» на базе детского оздоровительного лагеря

«Дружных». В качестве вожатых в ДОЛ «Дружных» колледж представили 8 преподавателей, 22 обучающихся и 8 выпускников колледжа. Реализация проекта «Петербургские каникулы» продолжилась в период осенних и зимних каникул в детском оздоровительно-образовательном лагере «Молодежное» ГБОУ «Балтийский берег»: 29 обучающихся колледжа успешно работали вожатыми. В течение 2022 года более 10 обучающихся колледжа осуществляли вожатскую деятельность в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», реализуя тематические программы детского отдыха.

Продолжено плодотворное международное сотрудничество колледжа и образовательных учреждений иностранных государств. Традиционно колледж выступил организатором значимых событий деловой программы XIII Петербургского международного образовательного форума. В рамках Всероссийской ассамблеи педагогов дошкольных образовательных учреждений, приуроченной к Году педагога и наставника «Разговоры о детстве: о чем? когда? с кем?» состоялось представление опыта реализации традиционных и инновационных технологий, форм и методов работы с детьми дошкольного возраста, родителями воспитанников, социальными партнерами дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, регионов Российской Федерации, включая новые субъекты, и иностранные государства. Директор детского сада «Лесной камень» (г. Будапешт, Венгерская Республика) Кёвесди Каталин представила доклад на тему «Организация работы дошкольного образовательного учреждения и подготовка воспитателей Венгерской республики. Из опыта работы детского сада «Лесной камень». *Сатыбалдиев Мусабек Маматович*, старший преподаватель Ошского государственного педагогического университета им. А. Мырсабекова (г.Ош, Кыргызская Республика), выступил с докладом на тему «Русский язык – язык просвещения и культуры» в ходе работы Всероссийской дискуссионной площадки с международным участием «Потенциал педагогического моделирования: аккомодация молодого специалиста в поликультурном образовательном пространстве». Директор Государственного учреждения образования «Минский городской педагогический колледж», канд.пед.наук, Петруцкая Екатерина Александровна выступила на Всероссийской конференции с международным участием «Гражданско-патриотическое воспитание будущего педагога в современном контексте: комплексный подход» с докладом на тему «Стратегии формирования гражданственности и патриотизма у будущих педагогов: опыт Минского городского педагогического колледжа». Зарубежные коллеги выразили искреннюю заинтересованность в продолжении обмена опытом на регулярной основе как в режиме онлайн, так и очном формате.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.11.2014 № 5397-р «О внесении изменений в сеть государственных профессиональных образовательных учреждений Комитета по образованию» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее по тексту - колледж) открыто структурное подразделение – Консультационный центр «Перспективы» (далее по тексту - КЦ «Перспективы»).

Центр расположен в Кировском районе Санкт-Петербурга по адресу:
198152, г. Санкт-Петербург, ул. Примакова, д. 10, лит. А.

Работа КЦ «Перспективы» направлена на оказание содействия развитию негосударственного сектора дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет Санкт-Петербурга с целью наиболее полного удовлетворения потребностей в дошкольных образовательных услугах и услугах по присмотру и уходу за детьми (далее по тексту - НДОУ (ЧДОО), ИП).

КЦ «Перспективы» ежегодно проводит мониторинг востребованности услуг и выявление потребностей сотрудников НДОУ (ЧДОО), ИП и с 2022 года Ленинградской области, социально ориентированных некоммерческих организаций (далее по тексту - СОНКО) для организации дополнительного профессионального образования работников

частного сектора дошкольного образования, методического и юридического сопровождения.

В 2022 году основными запросами НДОУ (ЧДОО), ИП стали:

- юридические консультации о порядке получения субсидий в целях финансового обеспечения затрат на реализацию основных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ частным образовательным организациям, «Право на «защиту» при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: какие документы являются основанием для проведения плановых проверок, на каком основании может быть проведена внеплановая проверка, сколько раз может проводиться внеплановая проверка, каким нормативно правовым документом установлены права юридических лиц при проведении мероприятий по контролю, что является предметом выездной проверки, какой документ направляется в организацию перед проведением проверки, оформление лицензии, новые требования СанПиН, оформление аренды помещений, права пользования земельными участками, оформление договора об образовании, составление сметы расходов, оформление договоров об организации питания, оформление приказов о работе в период праздничных дней, оформление книги приказов, оформление документов на возврат налогов, оформление документов по возобновлению деятельности, изменения в трудовом кодексе, нововведения в стандарте безопасности, введение новых правил охраны труда;

- методика организации досуговой деятельности детей;

- формы сопровождения семей воспитанников;

- формирование информационной компетентности сотрудников;

- современные технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста;

- обучение дошкольников игре «Шахматы»;

- знакомство с новыми образовательными программами и др.

Ежегодно проводится мониторинг запросов родителей (законных представителей) воспитанников НДОУ (ЧДОО), ИП.

КЦ «Перспективы» организована работа родительского клуба «Вместе с семьей» (далее по тексту – Клуб) с целью обсуждения педагогических вопросов воспитания и обучения, проведения интерактивных мастер-классов, где родители вместе с детьми могут освоить различные техники рисования, создания поделок из различных материалов, календарей и т.п.

Активными организаторами и участниками работы Клуба становятся обучающиеся колледжа.

В рамках реализации методической и информационной поддержки деятельности НДОУ (ЧДОО), ИП проводятся семинары, мастер-классы, консультации, вечера «Дружеских вопросов» и др.

В КЦ «Перспективы» действует демонстрационный зал, оснащенный современным оборудованием для создания развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения. В демонстрационном зале проводится практическая подготовка обучающихся колледжа, реализуются курсы повышения квалификации, семинары

и мастер-классы для сотрудников, родителей (законных представителей) НДОУ (ЧДОО), ИП.

С 2022 года КЦ Перспективы выпускает Сборник методических разработок и педагогических идей «Перспективы». В составлении сборника приняли участие педагогические работники частного дошкольного образовательного учреждения «Карусель», детского развивающего центра «Солнечный город», частного дошкольного образовательного учреждения педагогических новаций и технологий «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРЕССТО» и др.

КЦ «Перспективы» регулярно проводит вебинары, мастер-классы, семинары по обмену опытом между государственными образовательными учреждениями и НДОУ (ЧДОО), ИП.

Востребованными стали семинары и мастер-классы по работе государственных дошкольных организаций с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальным направлением сотрудничества колледжа, НДОУ (ЧДОО), ИП и государственными образовательными учреждениями стало проведение циклов мероприятий «Первые шаги в предпринимательской деятельности», направленных на развитие у обучающихся колледжа предпринимательских навыков.

Привлечение сотрудников и руководителей НДОУ (ЧДОО), ИП к участию в качестве экспертов, членов государственных экзаменационных комиссий.

С целью ознакомления обучающихся колледжа с работой негосударственного сектора дошкольного образования организуются виртуальные экскурсии в НДОУ (ЧДОО), ИП.

КЦ «Перспективы» оказывает адресную помощь в подборе педагогических кадров для НДОУ (ЧДОО), ИП.

Регулярно сотрудники НДОУ (ЧДОО), ИП становятся спикерами конференций, семинаров, круглых столов, посвященных обсуждению актуальных вопросов современного дошкольного образования.

Комитет по образованию (далее по тексту - КО), Санкт-Петербургское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»

(далее по тексту - СПб РО ВОО) учредили Петербургский Фестиваль-конкурс для индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет, и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет (далее по тексту - Фестиваль-конкурс).

Организацию и методическое сопровождение участников Фестиваля-конкурса осуществляет КЦ «Перспективы». Фестиваль-конкурс позволяет выявить лучшие практики, осуществить диссеминацию опыта всех участников конкурса. За период проведения Фестиваля-конкурса в нем приняли участие свыше 40 НДОУ (ЧДОО), ИП.

КЦ «Перспективы» совместно с НДОУ (ЧДОО), ИП участвует в реализации проекта «Навигатор воспитателя».

КЦ «Перспективы» осуществляется работа по сбору и анализу информации для ведения Реестра индивидуальных предпринимателей и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет (далее по тексту – Реестр).

Реестр насчитает 46 НДОУ (ЧДОО) и 3 ИП.

С 2022 года составлен и опубликован Реестр индивидуальных предпринимателей и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Ленинградской области по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет.

1.3. Оценка системы управления

1.3.1. Наличие программы развития и ее основные направления

11 апреля 2022 г. Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга принято решение о внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений города.

В целях оптимизации сети государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и повышения эффективности использования государственного имущества Санкт-Петербурга, в соответствии с Положением о Комитете по образованию, утвержденным постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225 «О Комитете по образованию», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 06.02.2012 № 98 принято решение реорганизовать Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга в форме присоединения к нему Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» и Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж № 8» в срок до 01.08.2022. До этого срока каждое образовательное учреждение реализовывало свои Программы развития.

В Некрасовском педколледже №1 реализация Программы планировалась в 5 этапов с февраля 2021 года по январь 2026 год.

Цель Программы: обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышения эффективности деятельности педагогических кадров.

Программа включала в себя 10 подпрограмм:

Подпрограмма «Модернизация образовательного процесса» направлена на совершенствование образовательного процесса, его материально-технического обеспечения с целью удовлетворения потребности граждан в качественном профессиональном образовании с учетом социально-экономических потребностей Санкт-Петербурга.

Подпрограмма «Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение» нацелена на развитие системы дополнительного профессионального образования с целью удовлетворения потребности граждан в качественном дополнительном профессиональном образовании с учетом социально-экономических потребностей Санкт-Петербурга.

Подпрограмма «Стандарты «Ворлдскиллс Россия» в образовательном пространстве колледжа» нацелена на создание условий для внедрения стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс колледжа.

Подпрограмма «От успешной профессиональной ориентации к успешной карьере» направлена на развитие системы профессиональной ориентации абитуриентов и обучающихся и содействия трудоустройству выпускников колледжа.

Подпрограмма «Региональное и международное сотрудничество» направлена на развитие системы регионального и международного сотрудничества в целях повышения качества образовательного процесса.

Подпрограмма «Цифровизация деятельности колледжа» направлена на цифровую трансформацию деятельности колледжа.

Подпрограмма «Подготовка кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» нацелена на создание дополнительных условий для обучения педагогов по специальностям, предполагающим работу с детьми с ОВЗ.

Подпрограмма «Кадровый потенциал колледжа» направлена на совершенствование системы кадрового обеспечения образовательного процесса колледжа.

Подпрограмма «Профессиональная и социальная активность обучающихся» направлена на совершенствование системы вовлечения обучающихся в конкурсы профессионального мастерства, олимпиадное движение и социальную практику.

Подпрограмма «Совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем» направлена на совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем.

Внедрение проектного подхода в систему управления деятельностью колледжа обеспечило возможность включения всех преподавателей колледжа в работу по достижению показателей подпрограмм Программы развития на каждый год реализации программы. В рамках реализации 10 подпрограмм реализовывались следующие проекты: «Мастера без границ: от игры к профессии», «НК-online», «Ключ к успеху», «Проектная лаборатория «Архитектура образовательного процесса в контексте адаптации современных образовательных технологий», «Виртуальный Кампус», «Доступное здоровье», «Электронный документооборот», «Успешная карьера», «Профессиональный конструктор «Вместе» и др.

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» на 2021 – 2026 годы реализовывалась программа развития «Профессиональное педагогическое образование в цифровой экосистеме современного образования: от новой среды к новым возможностям» по основным направлениям, **цель** которой, динамичное развитие Колледжа как открытой саморегулирующейся образовательной системы, обеспечивающей высокое качество подготовки педагогических кадров для образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Достижение цели организовано по 5 направлениям:

1. Создание инновационной (цифровой, комфортной, адаптивной) образовательной среды Колледжа
2. Развитие и повышение эффективности системы профессионального воспитания
3. Формирование ценностей профессиональной самореализации в условиях новых вызовов
4. Создание эффективных механизмов для профессионального роста педагогических работников
5. Позиционирование Колледжа на рынке образовательных услуг Санкт-Петербурга.

Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж № 8» «Инновационная модель подготовки современного педагога в условиях трансформаций» на 2021 - 2025 годы. **Цель программы:** создание современной открытой, инновационной образовательной модели подготовки специалистов, востребованных на рынке труда Санкт-Петербурга, на основе развития ресурсной базы профессионального и социального партнерства, полифункциональной профессиональной среды социокультурных возможностей Санкт-Петербурга, диверсификации профессионального опыта в непрерывном образовании, принципов и методов организационного менеджмента и проектного управления профессиональными образовательными программами, системного, деятельностного и компетентностного подходов в проектировании и реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

Обеспечение включенности СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8» в *Национальную систему развития профессиональных квалификаций (НСК)* как совокупности механизмов правового и институционального регулирования квалификаций работников со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования и обучения.

Обновление *содержания подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)* в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, ориентированными на реализацию инновационных моделей использования индивидуальных образовательных траекторий, достижения образовательных результатов, трансформирующих идеи освоения

программы на производство нового знания и информации, формирования новой образовательной среды, которая позволит в любое время получить качественное образование;

- Обновление *управленческой модели подготовки специалистов* среднего звена (ППССЗ) в соответствии с трансформационными процессами рынка труда (цифровой, управленческой, социо-культурной, институциональной и др.), полифункциональностью и сетевой интеграцией уровней образования, многовариантным партнерством и практической реализацией профессионального опыта, использованием проектного менеджмента в управлении программами;

Создание комплексной модели *управления качеством образовательных результатов* (на основе демонстрационных форм выпускных экзаменов, конкурсных процедур, научно-исследовательских работ и пр.) как основного ресурса устойчивого социально-экономического роста Санкт-Петербурга;

Создание конкурентных преимуществ колледжа за счет *повышения его инновационного потенциала*, получение оригинальных социально-значимых научных результатов и обновления методического сопровождения образовательных программ;

Развитие воспитательного пространства и среды самореализации в соответствии новыми требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», традиций и стандартов ГБПОУ «Педагогический колледж № 8», обеспечивающих социальную мобильность и воспитание нравственных качеств, соответствующих профессии «Педагог»;

Создание учебно-методических комплексов, электронного образовательного контента учебной дисциплины, позволяющие обучающимся реализовывать персональный учебный план по индивидуальному графику в модели: «Индивидуальная образовательная программа – один из проектов учебной деятельности студента»;

Обеспечение проектного характера реализации выпускных квалификационных работ при взаимодействии с работодателями;

Развитие конкурсного движения в СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8», обеспечивающего конкурентные преимущества профессиональной образовательной организации;

Совершенствование механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия организаций -партнеров в соответствии с новыми требованиями к качеству профессионального педагогического образования; расширение спектра сетевых образовательных программ и модулей;

Использование презентационных возможностей реализации инновационных моделей сопровождения молодых специалистов Санкт-Петербурга в рамках Центра «Про-Движение»

Развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры, цифровой среды организации образовательной деятельности и вариативности ресурсов.

Развитие системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001: 2015, обеспечив эффективность процессов и прохождение сертификации, профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ колледжа, системы независимой оценки квалификации выпускников.

В настоящее время одним из инновационных подходов в развитии образовательного учреждения, позволяющий эффективно использовать имеющиеся в системе образования ресурсы и успешно противостоять негативным внешним и внутренним факторам, является кластерный подход, который лег в основу создания новой программы развития объединенного колледжа на 2023- 2026 гг.

Цель программы: Повышение качества профессионального образования и инвестиционной привлекательности педагогического колледжа на основе создания практической модели реализации механизмов социального партнерства образовательных учреждений в условиях кластерного взаимодействия.

Направление деятельности кластера

1. Консолидация потенциала ведущих ОУ и создание сети образовательных консорциумов по стратегическим задачам развития образования.

2. Создание условий для прорывного развития системы подготовки педагогических кадров.

3. Создание уникальной модели партнерской сети для реализации стратегических образовательных проектов.

4. Позиционирование системы образования СПб как инновационной структуры

Эффекты:

1. Достижение всеми участниками более высокого уровня образования, исследовательской результативности в связи с наращиванием объемов знаний и скорости их распространения, генерации новых идей формирования межобразовательных и межфункциональных команд, обеспечения ускоренного создания и внедрения инноваций, снижения расходов на их коммерциализацию.

2. Снижение инновационных и технологических рисков за счет интеграции и кооперации.

3. Расширение возможностей академической мобильности студентов, преподавателей, научных работников, выполнения ими крупных совместных проектов, выхода на Всероссийский и международный уровень.

4. Наращивание позитивного потенциала имиджа ОУ и исследовательских структур, входящих в инновационные образовательные кластеры, укрепление их позиций в мировом образовательном пространстве.

1.3.2. Описание системы управления

Коллегиальными органами управления колледжем являются Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа, Педагогический совет колледжа, Совет колледжа, Методический совет колледжа.

1.3.3. Порядок координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы

В рамках деятельности по охране здоровья с целью оказания медицинской помощи обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, колледжем заключен договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 75».

Координация педагогической и психологической деятельности осуществляется в соответствии с Положением о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в колледже, принятым Советом колледжа на основании протокола от 20.03.2023 № 4, утвержденным приказом от 20.03.2023 № 3-ла.

Для оказания психолого-педагогической помощи в колледже работают пять педагогов-психологов. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год.

С целью психолого-педагогической поддержки обучающихся колледжа проводится работа по следующим направлениям: консультативное и коррекционно-развивающее, диагностическое, организационно-методическое и просветительское.

Деятельность структурного подразделения ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях» (далее – Центр) в 2022 году организована на основании распоряжения Комитета по образованию от 30.07.2019 № 2223-р «Об организации работы по психолого-педагогическому сопровождению и профилактике негативных явлений среди обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию.

Основной **целью деятельности** Центра является: организационно-методическая поддержка деятельности профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию (далее – ПОУ), по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и профилактики негативных явлений среди обучающихся в ПОУ, включающая организацию учебно-методической работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в ПОУ, в том числе реализацию профилактических воспитательных и пропагандистских мер, направленных на предупреждение межнациональных (межэтнических) конфликтов, экстремистских проявлений и немедицинского употребления наркотических средств.

Основные направления работы Центра в 2022 году:

Профилактика негативных явлений:

- 1.1. профилактика экстремистской деятельности и терроризма;
- 1.2. правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений;
- 1.3. профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя;
- 1.4. интернет-безопасность;
- 1.5. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- 1.6. противодействие коррупции.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:

- 2.1. профилактика суицидальных явлений;
- 2.2. профилактика агрессивного и конфликтного поведения;
- 2.3. работа с семьями обучающихся, в том числе с детско-родительскими отношениями;
- 2.4. организация работы психолого-педагогического консилиума в ПОУ.

Детский телефон доверия.

Тьюторское сопровождение обучающихся ПОУ (при наличии в штатном расписании ПОУ должности «тьютор»).

Развитие служб медиации ПОУ.

Работа учебно-методических объединений, методические мероприятия, подготовка отчетов.

В 2022 году в мероприятиях Центра принимали участие обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, работники ПОУ, в том числе заместители директоров по воспитательной работе, заместители директоров по безопасности, заведующие отделений социально-психологического сопровождения, заведующие службой воспитания и социализации обучающихся, заведующие по социальной работе, заведующие дополнительного образования, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, преподаватели, тьюторы, методисты, сотрудники ГЦСП «Контакт» и др. приглашённые гости.

Специалисты Центра организовали и провели в 2022 году 32 мероприятия, в которых приняли участие 46 901 обучающихся и 954 специалиста ПОУ. Основные формы работы в рамках выполнения Плана Центра в 2022 году: электронные анкетирования, мониторинги, семинары, ГУМО, мастер-классы, круглые столы, консультации.



Систематически проводится методическое консультирование специалистов ПОУ по оказанию содействия в осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профилактики негативных явлений среди обучающихся ПОУ, как в очном, так и в on-line формате. В 2022 году проведено 418 консультаций. Основные темы консультаций – профилактика асоциального поведения, правовое просвещение обучающихся, диагностика индивидуально-психологических особенностей, мониторинг адаптации обучающихся, конфликтно-агрессивное поведение обучающихся, организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, вопросы детско-родительских отношений, организация групповой работы с обучающимися, противодействие коррупции в ПОУ, оформление рабочей и отчетной документации.

Организована работа городских учебно-методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов, в которых принимали участие специалисты из 40 профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию.

В целях оказания методической помощи педагогам-психологам, социальным педагогам, тьюторам, медиаторам ПОУ Центром разрабатываются методические материалы в форме электронных презентация, памяток, буклетов, рекомендаций и др. Актуализирован реестр кадрового состава руководителей, курирующих вопросы организации воспитательного процесса и специалистов служб психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений, тьюторов и медиаторов в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию; создан реестр диагностических методик, применяемых в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ПОУ; ведётся база данных методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению и профилактике негативных явлений среди обучающихся в ПОУ.

Для подготовки мероприятий Центра используется информация с официальных сайтов Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России), Министерства внутренних дел Российской Федерации (МВД России) и их структурных подразделений, Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России), Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ России), Федеральной службы государственной статистики (Росстат), Комитета по образованию СПб и др.

Деятельность Центра продуктивна и востребована специалистами профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию. Это подтверждается активностью посещения организованных Центром мероприятий, обсуждением вопросов по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, востребованностью использования в своей работе разработанных информационно-методических и электронных материалов, эффективностью взаимодействия и своевременным предоставлением отчетной документации. В Центр постоянно поступают запросы от ПОУ с актуальными и востребованными темами для дальнейшего обсуждения. Сотрудники Центра своевременно реагируют на поступающую информацию и выстраивают алгоритм для дальнейшей эффективной работы.

1.3.4. Характеристика социальной работы

В 2022 году среди обучающихся колледжа проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ на основании распоряжением Комитета по образованию от 17.08.2022 № 1627-р «Об организации социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2022/2023 учебном году».

По результатам тестирования выявлены обучающиеся колледжа «группы риска», с которыми организована индивидуальная профилактическая работа и обеспечено психолого-педагогическое сопровождение.

В колледже на регулярной основе организована работа Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся (далее - Совет).

Совет создан с целью осуществления контроля за соблюдением обучающимися Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка для обучающихся колледжа, а также координации деятельности работников и служб колледжа по профилактике правонарушений среди обучающихся. Проводится активная работа по предотвращению совершения правонарушений, профилактике насилия.

С педагогами проводится психологическое и социально-педагогическое консультирование, семинары, круглые столы, конференции по вопросам воспитания и образования детей.

1.3.5. Оценка взаимодействия семьи и педагогического коллектива

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем действует Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Основными формами работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в 2022 году стали: психологическое консультирование, круглые столы, родительские собрания, дни открытых дверей, индивидуальные беседы по вопросам воспитания и образования детей, безопасности образовательной среды и др.

1.3.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В колледже проводится ежегодный мониторинг контингента обучающихся, в результате которого обучающимся в период обучения в колледже предоставляются дополнительные меры социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Дополнительные меры социальной поддержки предоставляются следующим категориям обучающихся:

- «обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений из числа лиц детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» предоставлены;

- «обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений из числа лиц, являющиеся инвалидами»;
- «обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений из числа лиц из многодетных семей»
- «обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений из числа лиц по потере кормильца»;
- «граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;
- «граждане, являющиеся получателем государственной социальной помощи (или члены малоимущих семей, которые являются получателями государственной социальной помощи), предоставляемой в рамках реализации ведомственной программы оказания гражданам государственной помощи «Адресная социальная помощь».

Ежегодно формируется и регулярно обновляется электронная база социального контингента обучающихся, которым предоставлены дополнительные меры социальной поддержки.

В целях повышения эффективности работы по предоставлению отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки с кураторами учебных групп в течение года проводятся инструктивные семинары по разъяснению порядка предоставления дополнительных мер социальной поддержки обучающимся.

Ежемесячно ответственные работники колледжа предоставляют сведения в Единую государственную информационную систему (ЕГИССО). Данная работа позволяет получать обучающимся и их родителям/законным представителям актуальную информацию о мерах социальной поддержки.

1.3.7. Обеспечение открытости и доступности информации

С целью информационной открытости в колледже функционирует официальный сайт www.nekrasovspb.ru, который разработан в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Информация на сайте постоянно обновляется.

В течение учебного года созданы новые разделы сайта: Организация образовательного процесса в 2022-2023 учебном году, Образовательные площадки и учебные подразделения, Студенческий спортивный клуб (ССК), Музеи колледжа. Некоторые разделы были реорганизованы: ПМОФ 2022, Воспитатели России, Абитуриентам.

В соответствии с действующим законодательством на официальном сайте колледжа размещена следующая информация:

- основные сведения об образовательной организации;
- структура и органы управления образовательной организации;
- документы;
- сведения об образовании, реализуемых образовательных программах;
- сведения об образовательных стандартах (ФГОС СПО);
- сведения о руководстве и педагогическом составе;
- сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса;
- сведения о платных образовательных услугах;

- сведения о финансово-хозяйственной деятельности;
- сведения о вакантных местах для приема (перевода) обучающихся;
- «Доступная среда»;
- сведения о международном сотрудничестве;
- сведения о стипендиях и мерах материальной поддержки обучающихся.

Для осуществления обратной связи на сайте разработан раздел «Обратная связь», где любой желающий может обратиться по интересующему вопросу к директору колледжа по электронной почте. В этом же разделе обращение в администрацию можно оформить посредством yandex-форм, достаточно заполнить необходимые поля и сформулировать текст сообщения. В разделе «Руководство и педагогический состав» у каждого сотрудника указан e-mail, по которому пользователь может связаться с педагогом. В разделе «Контакты» указаны телефоны руководителя, заместителей, заведующих и других работников и структурных подразделений колледжа.

Сайт колледжа полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к сайтам образовательных организаций.

Согласно Приказу Министерства финансов Российской Федерации от 21.07.2011 № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта» информация о государственном задании, его исполнении, сведения о контрольных мероприятиях, о государственных закупках, а также информация о финансовой деятельности колледжа располагается на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

Основная информация о деятельности колледжа, реализуемых образовательных программах, платных образовательных услугах для пользователей размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на бесплатных ресурсах, таких как: ucheba.ru, rustudy.ru, eduscan.net. Также колледж ведет официальную страницу в социальной сети ВКОНТАКТЕ по адресу: <https://vk.com/nekrasovspb>.

Для управленческой деятельности в колледже используется программное обеспечение: пакеты прикладных программ общего назначения, 1С Бухгалтерия, правовая поддержка Консультант Плюс, автоматизированная система Приемная комиссия на базе платформы 1С, автоматизированная информационная система Параграф, учебный портал колледжа на базе платформы Битрикс24, информационно-коммуникационная платформа – Сферум.

Локальной сетью с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» обеспечены все образовательные площадки колледжа.

1.3.8. Основные достижения за отчетный период

Достижения колледжа за отчетный период связаны с организацией распределенного управления шестью образовательными площадками, которое основано на взаимном интересе, поддержке, горизонтальных и вертикальных связях.

Колледж стремится создать развивающее образовательное пространство в составе регионального педагогического (образовательного) кластера, комфортное для совместной работы над масштабными и локальными образовательными и социальными проектами в целях развития Петербургского образования.

В колледже созданы условия для организации образовательных событий и возможность принять участие в таких событиях.

Году педагога и наставника в Российской Федерации были посвящены XXVI Некрасовские педагогические чтения «Организация и содержание наставничества в профессиональном образовании», Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, и XIX студенческая научно-практическая конференция «Учителями славится Россия».

Прошел фестиваль педагогических дуэтов «Эффективные практики наставничества», в котором приняли участие 35 педагогов и студентов со всех образовательных площадок колледжа. Были представлены различные модели наставничества: «преподаватель – преподаватель», «преподаватель – студент», «студент – студент».

Высока плотность вовлечения педагогов и студентов в события регионального, всероссийского и международного уровней.

Колледж традиционно является участником деловой программы Петербургского международного образовательного форума. Достижением отчетного периода можно считать проведение разноплановых масштабных мероприятий на образовательных площадках, таких как Всероссийская конференция с международным участием «Гражданско-патриотическое воспитание будущего педагога в современном контексте: комплексный подход» (ОП «Ивановская»), Всероссийская ассамблея педагогов дошкольных образовательных учреждений «Разговоры о детстве: о чем? когда? с кем?» (ОП «Можайская»), Всероссийский конгресс с международным участием «Траектория успеха: конструктор педагогических идей» (Актуальные аспекты психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях) (ОП «Примакова»), Всероссийская дискуссионная площадка с международным участием «Потенциал педагогического моделирования: адаптация молодого специалиста в поликультурном образовательном пространстве наставничества» (ОП «Кубинская»), Всероссийский конкурс образовательных проектов социальной направленности «Начни с себя» (ОП «Замшина»).

В конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга, в номинации «преподаватель системы СПО» приняла участие преподаватель Дементьева Елена Борисовна.

В предметных олимпиадах в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга и в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства принимали участие студенты образовательных площадок Кубинская, Ивановская, Новоизмайловский и Примакова. Лучшие результаты показали Моисеенко Ульяна Никитична, в олимпиаде по русскому языку и литературе, (преподаватели: Ильина О.П., Запороцкова Е.В.) и Степанова Анна Андреевна, в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес, (преподаватель Разенков А.О.)

Студентки колледжа: Борискина Анастасия Андреевна, Вострякова Мария Сергеевна, Колесникова Оксана Евгеньевна, Пыжикова Арина Андреевна стали победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Блестящие результаты демонстрируют студенты, под руководством опытных педагогов осваивающие образовательную программу по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области хореографии.

Созданный Натальей Анатольевной Ниловой, почетным работником среднего профессионального образования, ансамбль народного танца «Российская кадрили» за отчетный период стал победителем региональных, всероссийских и международных конкурсов: международный хореографический фестиваль-конкурс «Сияй!», международный конкурс-фестиваль «Невская звезда», Международный конкурс хореографического искусства «Танцемания», очный этап Всероссийского конкурса-парада «Адрес детства – Россия», VIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Союз добра» и др.

Наименование мероприятия/конкурса	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат
Международный хореографический конкурс-	Танцевальный коллектив «Российская	Нилова Н.А.	Гран-при 1 место

фестиваль «Невская звезда»	кадриль»		
Международный хореографический конкурс-фестиваль «Сияй»	Танцевальный коллектив «Российская кадриль»	Нилова Н.А.	1 место
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Соколова Мария	Дементьева Е.Б.	3 место
Международный танцевальный конкурс «Северная Пальмира»	Танцевальный коллектив «Нью Экспресс»	Алексеева-Лапсковская А.А.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Борискина Анастасия, учебная группа 3-1/7; Вострякова Мария, учебная группа 3-4/2; Колесникова Оксана, учебная группа 1-16/1; Пыжикова Арина, учебная группа 3-1/9.	Абрамова Е.П.	Победители
Всероссийская викторина по английскому языку «Cool Hollywood movies»	Попова Марина Дмитриевна	Сидорова Д.И.	1 место
Всероссийская олимпиада "Бойся думать без участия сердца", посвященной 150-летию со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина	Вереvченко Арина, Санянц Анета, Андреева Диана, Вереvченкова Арина, Шерстнева Ирина, Санянц Анета, Тищенко Софья, Догонина Елизавета	Попова И.В.	1 место 2 место
Всероссийский конкурс "Россия: читаем вместе"	Новожилова Анна, Трухина Юлия, Потехина Ксения, Гончарова Екатерина	Запороцкова Е.В.	1 место
Всероссийский конкурс "Прикосновение"	Ландырь Мария	Хахулина Г.Э.	1 место
Региональный конкурс театральных коллективов "Маска"	Анохин Максим, Сигаева Ангелина, Дмитрик Диана, Чижова Ангелина, Дмитриева Алина, Веселова Валерия, Михайлова Полина, Александрова Анастасия, Артеменко Ксения	Васина Е.А., Попов О.П.	1 место
Городской педагогический кинофестиваль "Взаимное притяжение"	Громова Юлия	Фроликова	1 место
Городской общекомандный зачёт Комплексных физкультурных мероприятий	Громова Юлия	Здвижков Г.Б.	1 место

Городской конкурс "Создавай, увлекай, мысли"	Чиганова Ольга	Жукова Л.Г.	1 место
Конкурс "Студент года" в системе СПО Санкт-Петербурга	Лящук Элеонора	Жукова Л.Г.	2 место
Открытый районный литературный конкурс "Зоркое сердце"	Дмитрик Диана Рыбакова Маргарита	Кузнецова Е.А.	1 место 3 место
Городской фестиваль «Марафон талантов»	Лящук Элеонора	Морозова К.А.	Лауреат 2 степени
Студенческая предметная олимпиада в системе СПО	Моисеенко Ульяна	Ильина О.П.	2 место
Всероссийский конкурс «Молодые профессионалы - будущее России»	Османова, Надха	Нефёдова	2 место
Городские интеллектуальные соревнования «Игры ума»	Студия «Формат»	Дементьева Е.Б.	1 место
Городской конкурс «ТОП-15.Доброволец года»	Вечерок Мария	Жукова Л.Г.	1 место
Мероприятия, посвященные Дню СПО	Творческие коллективы колледжа	Жукова Л.Г.	благодарность
Волонтерская помощь в организации 7-ого фестиваля- конкурса "Куклоград"	Зверева Елизавета,Галустова Эмма,Молчанова Мария,Самарина Ксения,Черепанова Анастасия,Егорова Елизавета,Бендер Катерина ,Васильева Милена,Колосова Анастасия,Елютина Елена,Саламатина Мария,Андроник Анастасия,Примаренко Маргарита	Смирнова А.Е.	благодарность
Помощь в проведении и организации семейных соревнований "Папа,мама я - спортивная семья"	Шишкина Эльвина,Галустова Эмма,Молчанова Мария, Борисовская Алина	Смирнова А.Е.	благодарность
Соревнования по волейболу среди сборных команд ГБОУ СПб	Громова Юлия	Здвижков Г.Б.	3 место
Арт сессия	Тарасенко Маргарита	Мурашева А.А.	3 место
Всероссийский конкурс «Диктант Победы»	Обучающиеся колледжа	Жукова Л.Г. Рыбина Н.Н.	участие
Физкультурно-спортивное объединение "Юность России"	Громова Юлия	Здвижков Г.Б	3 место
Всероссийский студенческая актионада	Пономарева Валентина, Исмаилова	Морозова К.А.	Участники 2 тура

	Алина, Хальзева Анна, Москалева Анастасия, Солодянникова Мария		
XI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Дзингилевская Варвара Плотникова Дарья	Жукова Л.Г.	2 место 1 место
Всероссийский форум студентов и специалистов СПО "Команда ПРОФИ"	Дубинин Иван, Кордик Ева, Рамазанова Ксения, Вечерок Мария	Жукова Л.Г. Морозова К.А.	Участие
Районный конкурс волонтеров «Добрых дел мастер»	Вечерок Мария	Жукова Л.Г.	1 место
Городской турнир по шахматам	Рудницкий Константин	Морозова К.А.	1 место
Региональный конкурс видеотворчества «Точка зрения»	Ковач Екатерина, Павлова Виктория, Сушкова Елена	Терентьев А.А.	Победители
Международный фестиваль искусства и творчества «Таланты мира»	Театральная студия «Мысли вслух»	Плеханов Г.А.	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс «Академия талантов»	Приходько Кира	Плеханов Г.А.	Лауреат 2 степени
Студенческий фестиваль ПРОДВИЖ	Танцевальный коллектив «Российская кадрили»	Нилова Н.А.	1 место
Городские экологические чтения среди обучающихся ПОУ, находящихся в ведение КО	Трухина Юлия	Морозова К.А.	участие
Городской конкурс чтецов «Поэзия-музыка слов»	Котельникова Ульяна	Плеханов Г.А.	Лауреат 1 степени
V городская выставка-конкурс «Служенье муз не терпит суеты»	Михалевская Майя	Калмыкова А.Г., Сараева О.А.	Лауреат 3 степени
Квиз-игра «Россия- наш общий дом»	Чемерзова Анна Шевелева Мария	Чернова Г.А.	Участие
IV Международная научно-практическая конференция «Студенческая наука: взгляд молодых»	Шевелева Мария Чемерзова Анна Баранова Ксения Вечерок Мария	Василенко Т.С.	1 место 2 место участие
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Студенты»	Зяблицкая Екатерина	Маркова Л.В.	Победитель

1.3.9. Участие в инновационной деятельности

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 06.07.2022 № 1362-р «О признании профессиональных образовательных учреждений ресурсными центрами подготовки специалистов Санкт-Петербурга» ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1

является Ресурсным центром по реализации инновационной программы «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников».

Целью инновационной образовательной программы является: разработка модели организации и сопровождения деятельности психолого-педагогического класса в образовательном учреждении. Основные направления работы связаны с организацией сопровождения обучающихся психолого-педагогических классов с целью повышения качества профессионально-личностного самоопределения; предоставлением возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы); развитием у обучающихся классов психолого-педагогической направленности навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности); разработкой и реализацией программ повышения квалификации и других форм обмена опытом педагогов и специалистов, участвующих в деятельности классов психолого-педагогической направленности; формированием профессионального сообщества, заинтересованного в реализации деятельности классов психолого-педагогической направленности, в том числе наставничества и социального партнерства.

В рамках организационно-подготовительного этапа 2022-2023 учебный год в соответствии с программой реализации были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Организационные мероприятия в соответствии с программой реализации.

Сентябрь – ноябрь 2022.: разработка и утверждение плана работы Ресурсного центра (далее – РЦ) на 2022-23 учебный год, разработка положения о деятельности РЦ, разработка договора о сотрудничестве с образовательными организациями г. Санкт-Петербурга (школами) в области создания практикоориентированных условий для раннего профессионального самоопределения учащихся 8-9 классов, в рамках организации деятельности психолого-педагогических классов; подбор, модификация и разработка диагностических методик с целью выявления личностно-профессиональных затруднений / образовательных дефицитов педагогов, осуществляющих профильную и допрофильную педагогическую подготовку.

Сентябрь – ноябрь 2022. Коррекция инновационной программы «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников», в связи с выявленными дефицитами в образовательных организациях города.

Сентябрь 2022 – апрель 2023. Разработка и пополнение страницы РЦ на сайте колледжа.

Сентябрь 2022 – апрель 2023. **Разработка** научно – методической базы для обеспечения работы психолого-педагогического класса: Программа внеурочной деятельности психолого-педагогического класса «Профессиональные пробы» для обучающихся 8-9 классов; Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей «Реализация профессиональных проб в психолого-педагогическом классе образовательными организациями среднего общего образования».

Декабрь 2022 – апрель 2023. Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными организациями г. Санкт-Петербурга (школами) в области создания практикоориентированных условий для раннего профессионального самоопределения учащихся 8-9 классов, в рамках организации деятельности психолого-педагогических классов. Заключено 26 договоров со школами из 14 районов города. Сделана рассылка предложения о заключении договоров о сотрудничестве в 56 образовательных организаций города.

30 марта 2023. В рамках XIII Петербургского международного образовательного форума. Мероприятие «Педагогический салон «Педкласс. Создаём будущее» на базе ГБОУ СОШ № 691 Невского района Санкт-Петербурга под руководством аналитика РЦ Потаповой М. А. было проведено анкетирование по выявлению запросов по актуальным

формам методической помощи РЦ при организации работы психолого-педагогических классов в образовательных учреждениях.

Апробация структурных компонентов программы, направленных на профпробы.

23 сентября 2022 - «Калейдоскоп педагогических умений». В мероприятии приняли участие первокурсники отделения «Преподавание в начальных классах» и обучающиеся 9 класса ГБОУ СОШ № 684 «Берегини» Московского района и 10 педагогического класса БПОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга. Гости посетили 5 станций. Студенты 4 курса (Стрельник Е., Михайловская С., Иванова К., Бутузова В., Собакина А.) под руководством преподавателя Жуковой С. С. продемонстрировали гостям танцевальный мастер-класс «Танцуй, пока молодой». Студенты и школьники смогли научиться нескольким танцам, которые легко можно будет выучить с детьми для организации физминуток и подвижных перемен. Студенты 3 курса (Шиленок Д., Иванова М., Алексеева Е., Дьячков Н.) под руководством Докукиной С. В. научили наших гостей, как и чему за 5 минут можно научить детей. Студенты 2 курса (Малинина А., Новикова Е., Нестеренко Е.) под руководством преподавателей Лесенко Д. Д. и Даниловой П. М. рассказали студентам и школьникам о пользе и возможностях STEM-образования на примере Lego Wedo 2.0 и мультстудии «Я творю мир» для работы с детьми. Преподаватели Мкртчян Л. А. и Сорокина О. В. представили вниманию гостей возможности современного интерактивного оборудования для работы учителя начальных классов. Завершилось мероприятие посвящением-вступлением в психолого-педагогический класс.

07 октября 2022. Организованы и проведены Корчаковские педагогические чтения, посвященные 80-ой годовщине памяти Януша Корчака – выдающегося педагога, основателя Дома сирот в Варшаве, писателя, врача и общественного деятеля. Участники мероприятия прочитали, послушали и обсудили строки из произведений Януша Корчака, высказали свое мнение о поставленных в них проблемах и описанных ситуациях. В мероприятии приняли участие студенты колледжа и обучающиеся психолого-педагогических классов Калининского, Колпинского, Московского районов.

03 ноября 2022. По приглашению администрации ГБОУ школы № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга студенты и сотрудники РЦ колледжа приняли участие в тематическом интенсиве «Школа завтра». Интенсив был посвящен командой работе по решению педагогических кейсов. В сводные команды вошли обучающиеся школ №512, № 528, № 343 Невского района, выбравшие психолого-педагогическую направленность подготовки, и студенты выпускных курсов Некрасовского педагогического колледжа №1.

11 ноября 2022. Проведение тематического занятия по апробации программы допрофессиональной подготовки, организации профессиональных проб для учащихся педагогических классов. Участники подготовили групповую самопрезентацию своей педагогической команды и свою - индивидуальную. Команда представила видеоролик о деятельности и опыте работы педагогического класса, озвучила свои цели, девиз и планы на будущее. Затем каждый участник представил себя.

25 ноября 2022. В рамках сотрудничества с педагогическим классом СОШ № 619 было организовано тематическое занятие по апробации программы допрофессиональной подготовки (подпрограмма «Функциональная грамотность»). Занятие было посвящено конкурсу «Другая педагогика, или О чем не пишут в учебниках». Это конкурс презентаций и/или буктрейлеров по произведениям художественной и научно-популярной литературы педагогической направленности, в центре которых – проблемы взаимодействия педагогов, детей, родителей, взрослых и детей в семье и в школе. В качестве иллюстрации конкурсного задания и для повышения интереса к конкурсу и к чтению в целом, студенты группы 3-11/1 провели интерактивные занятия с использованием уже разработанных ими презентаций. Участники не только получили информацию о книгах, авторах и сюжете, но и смогли совместно со студентами колледжа

принять участие в обсуждении важных и актуальных вопросов, поставленных в книгах и сформулированных ведущим.

02 декабря 2022. В рамках сотрудничества с педагогическим классом СОШ № 619 методистом РЦ Сорокиной О. В. было организовано занятие по апробации программы допрофессисоальной подготовки (подпрограмма «Soft skills: для жизни и учебы!»). На занятии школьники в ходе выполнения индивидуального задания познакомились со следующими навыками будущего: критическое мышление, креативность, эмоциональный интеллект, сотрудничество и переговоры, умение решать проблемы, экологическое мышление, ИКТ, программирование и искусственный интеллект и другие.

17 февраля 2023. На базе колледжа прошел квест для учеников психолого-педагогического класса школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга. Студенты 1-11/1 группы под руководством методиста Докукиной С. В. и аналитика Лобашевой Е. В. придумали, подготовили и провели квест «Мостик в будущее». Ученики познакомились с профессиями и компетенциями профессий будущего: режиссер индивидуальных туров, тренер по майнд-фитнесу, игропедагог, дизайнер интерфейсов, кибертехник умных сред, консультант по здоровой старости, сетевой врач. Попробовали себя в деятельности, характерной для той или иной профессии.

17 марта 2023. Обучающиеся психолого-педагогического класса школы № 619 приняли участие в «Весенних играх». Затем в рамках недели наставничества преподаватель – методист РЦ Докукина С.В и педагог-организатор Лесенко Д.Д. организовали для обучающихся 1 курса колледжа и обучающихся психолого-педагогического класса игровое занятие, целью которого стало знакомство с игропедагогикой. Участники приняли активное участие в настольных и подвижных играх, обсудили компетенции «педагога играющего», провели самооценку своих знаний и умений в области игровой деятельности.

24 марта 2023. В колледже под руководством РЦ была организована XIX студенческая научно-практическая конференция «Учителями славится Россия», посвященная Году педагога и наставника и юбилею К.Д. Ушинского. В ходе конференции прошло пленарное заседание, подготовленное студентами колледжа. На нем под руководством преподавателей Докукиной С.В., Даниленко А. В., Потаповой М. А. обучающиеся 3 курса Иванова М., Назарова М. и Филиппова М. представили выступление по теме «К.Д. Ушинский – учитель учителей», а также провели онлайн-квест «Читая Ушинского». Обучающиеся групп 3-11/1 и 3-1/3 Голованова А., Агафонова А., Матвеева Светлана, Теплова Д. представили результаты исследования по теме «Наставничество». Работа секций «Потенциал информационных технологий в современном образовательном процессе» под руководством преподавателей Мкртчян Л.А. и Сорокиной О.В. студентов группы 3-1/2 Парышева А. и Тумановой Н., «Философские, исторические и культурологические исследования» под руководством преподавателя Лохтиной М.П. и студентки группы 4-1/2 Рашидовой Д., «Лингвистические и литературоведческие исследования» под руководством преподавателя Гончаровой О.Ю. и студентов группы 2-1/3 Семашко Д. и Тихонова К. прошли в формате «печа-куча».

Представление опыта работы РЦ.

7–9 декабря 2022. Участие во II Всероссийской педагогической мастерской для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» на базе Ярославского государственного педагогического университета. Докукина С. В., методист РЦ, стала участницей мастер-классов и работы площадок по обсуждению вопроса об управлении ресурсами процесса организации педагогических классов в образовательных учреждениях Российской Федерации. Участие в мастерской позволило установить новые контакты, получить и проанализировать опыт работы с педагогическими классами в разных регионах РФ. В рамках конференции в формате печатка прошла презентация проектов конкурсов и олимпиад для педагогических классов в 2022-2023 учебном году. РЦ коллежа представил конкурс «Другая педагогика, или О чем

не пишут в учебниках». 23 декабря 2022. Аналитик и методист ресурсного центра Лобашева Е. В. и Докукина С. В. приняли участие в региональной научно-практической конференции «Петербургское наставничество: трансформация теории и практики». Конференция проходила на базе АППО Санкт-Петербурга и была посвящена подведению итогов внедрения целевой модели наставничества педагогических работников, а также обмену опытом по реализации лучших практик в области наставничества в Санкт-Петербурге и регионах России. РЦ колледжа представил выступление на тему «Формирование профессионального сообщества: подготовка наставников психолого-педагогических классов на базе ресурсного центра». В рамках выступления были сделаны акценты на реализацию наставничества именно при работе с психолого-педагогическими классами. Также была проанонсирована, разрабатываемая РЦ, инновационная программа «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников», включающая, в том числе, подготовку кураторов – наставников для психолого-педагогических классов.

26 января 2023. Аналитик РЦ Лобашева Е. В. и методист РЦ Докукина С. В. приняли участие в мероприятии, организованном Академией Минпросвещения России в Москве. Коуч-сессия «Развитие сети профильных психолого-педагогических классов (групп)» собрала команды из шести регионов России, в том числе из Санкт-Петербурга. На конференции присутствовали руководители и заместители руководителей образовательных учреждений (школ, колледжей, вузов), представители педагогической науки и органов управления образованием, кураторы педагогических классов. В рамках сессии была организована работа «смешанных» и региональных групп по обсуждению разных аспектов имеющегося опыта и перспектив внедрения педагогических классов: риски, последствия, решения, новые направления и формы работы с ППК, содержание возможных программ для ППК и др. Важной частью встречи стало изучение наиболее эффективных практик работы ППК и возможностей их распространения. В качестве итоговой точки участники сформулировали содержательные и эмоциональные слоганы и тезисы – смыслы деятельности ППК. В рамках коуч-сессии были установлены новые контакты и достигнуты договоренности о дальнейшем сотрудничестве.

27 марта 2023. Врио руководителя ресурсного центра, аналитик Лобашева Е. В. и методист ресурсного центра Докукина С. В. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное наставничество: презентация актуальных практик». Мероприятие было организовано на базе ГБУ ДПО АППО. На конференции были представлены лучшие практики по созданию системы профессионального наставничества, которые направлены на решение разнообразного спектра задач, стоящих перед любой образовательной организацией. РЦ колледжа представил выступление – рассуждение на тему «Подготовка куратора класса психолого-педагогической направленности».

30 марта 2023. Врио руководителя РЦ, аналитик Лобашева Е. В. и методист РЦ Докукина С. В. приняли участие в работе педагогического салона в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума. Мероприятие «Педагогический салон «Педкласс. Создаём будущее» как платформа для эффективного диалога профессиональных сообществ по актуальным вопросам системы образования и воспитания проходило на базе ГБОУ СОШ № 691 Невского района Санкт-Петербурга. РЦ стал организатором дискуссионного клуба «Куратор психолого-педагогического класса: обладатель компетенций профессий будущего?!...» для кураторов педклассов и руководителей ОУ.

Оказание методической поддержки профессиональным образовательным организациям Санкт-Петербурга по организации деятельности психолого-педагогических классов.

Октябрь 2022. Круглый стол под руководством руководителя РЦ Ермохиной М. А. с представителями психолого-педагогических классов СОШ города: 619 Калининского

района 523 Колпинского района, 249 Кировского района, 528 Невского района, 358 Московского района, 376 Московского района.

Октябрь 2022 – апрель 2023. Консультации с представителями школ партнеров по вопросам организации деятельности психолого-педагогических классов.

Март – апрель 2023. Под руководством преподавателя Журавлевой С. Е. проводятся методические консультации для участников Регионального чемпионата «Профессионалы» в возрастной категории «Юниоры» по компетенции «Дошкольное образование».

Апрель 2023. Под руководством преподавателей Сорокиной Е. В., Лобашевой Е. В., Докукиной С. В. и студентки – победительницы Чемпионата 2020 Зубовой М. проводятся методические консультации для участников Регионального чемпионата «Профессионалы» в возрастной категории «Юниоры» по компетенции «Преподавание в младших классах».

13 апреля 2023. Организационная встреча со школами – партнерами, заключившими договоры о сотрудничестве с РЦ колледжа (26 школ 14 районов города).

1.3.10. Диссеминация опыта работы на различных уровнях

- Городской семинар в АППО «Реализация проекта «Разговоры о важном» в ОУ СПО» - участники Карпенкова А.И., Жукова Л.Г.

- Семинар Института развития профессионального образования «Специфика воспитательной работы по программам СПО на основе единых подходов к их структуре и содержанию» и «Ядро СПО» - Жукова Л.Г., Рыбина Н.Н.

- Всероссийский форум студентов и специалистов СПО "Команда ПРОФИ" в г. Казань. Круглый стол «Колледж будущего» с представителями Мин. Просвещения и Мин. Татарстана – Жукова Л.Г.

- Мастер-класс в рамках проекта «Урок свободного выбора» в ГБОУ СОШ №336 – Семенова Д.С., Леник Д.В.

- XXVI Некрасовские педагогические чтения. Студенческая форсайт-сессия «Модель студенческого наставничества. Ты и я.» - Жукова Л.Г., Морозова К.А.

- Всероссийский семинар «Воспитание в диалоге настоящего и будущего». Выступление «Особенности воспитания в системе СПО» - Жукова Л.Г.

- Всероссийская научно-практическая конференция с Международным участием. Всероссийская конференция «Гражданско-патриотическое воспитание будущего педагога в современном контексте: комплексный подход» – Жукова Л.Г.

- V Международная TED-конференция «Образование будущего: инновации и перспективы» – Акимова А.В., Карпенкова А.И.

1.3.11. Положение в различных рейтингах

Мониторинг информационных ресурсов, расположенных в сети «Интернет», определяющих рейтинг профессиональных образовательных учреждений демонстрирует высокий рейтинг колледжа среди аналогичных профессиональных образовательных учреждений в Российской Федерации Санкт-Петербурга.

1.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

1.4.1. Соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям ФГОС СПО

В соответствии с ФГОС СПО колледж реализует в пределах образовательной программы с учетом профиля профессионального образования гуманитарный профиль обучения на основе «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2007 № 03-1180).

Соответствие результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС СПО (материалы аккредитационных экспертиз)

В соответствии с ФГОС СПО колледж реализует в пределах образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования гуманитарный профиль обучения на основе «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2007 № 03-1180).

1.4.2. Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся

Результаты Государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации по специальностям в 2022 году представлены в таблице 6 приложения 2 к настоящему аналитическому отчету.

1.4.3. Достижения обучающихся на различных уровнях, в том числе в конкурсах WorldSkills

На площадке КВЦ «Экспофорум» в декабре в рамках международного форума-выставки «Российский промышленник» состоялась торжественная церемония чествования петербургских победителей и призеров Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» и их наставников. В общем медальном зачете Итоговых соревнований и Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» – 2022 среди всех регионов России город Санкт-Петербург занял почетное 3 место. Студентка колледжа и уже выпускница нашего колледжа со своими наставниками и учениками школы, подготовленная нашими преподавателями тоже внесли свой вклад в достижение этого результата.

В Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате в 2022 году по компетенции Преподавание в младших классах приняла участие выпускница колледжа, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга, Выжлецова Елена Геннадьевна и наставник Малачинская Оксана Юрьевна, стали бронзовыми призерами.

Екатерина Игоревна Бойцова, обучающаяся выпускного курса специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности по результатам отборочных соревнований, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых под руководством своего наставника Солодовой Александры Михайловны стала обладателем медальона за профессионализм. Сборную Санкт-Петербурга по компетенции Дошкольное воспитание - Юниоры представляла обучающаяся школы Долгополова Елизавета, которую готовили к соревнованиям преподаватели колледжа Лаврентьева Виктория Константиновна, Иванова Александра Юрьевна и Журавлева Светлана Евгеньевна. Елизавета стала обладателем медальона за профессионализм.

1.4.4. Результаты трудоустройства

Трудоустройство выпускников является значимым показателем работы колледжа. Оно демонстрирует качество подготовки кадров и позволяет делать выводы о том, в какой степени качество профессионального образования отвечает потребностям рынка труда.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников показывают, что в настоящее время трудоустроено 67% выпускников. 3% процента проходят службу в

вооружённых силах Российской Федерации, 3,5 % выпускников находятся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребёнком, 18% продолжили обучение в ВУЗе.

Наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества выпускников, которые трудоустраиваются по профилю специальности. Выпускники колледжа чаще стали выбирать в качестве места работы частные образовательные учреждения. Наметила тенденция к предпочтению получения высшего образования в университетах не только Санкт-Петербурга (лидером по-прежнему остаются ЛГУ им. А. С. Пушкина и РГПУ им. А.И. Герцена), но и Великого Новгорода. В этом году, ряд выпускников колледжа остановили свой выбор на Новгородском университете имени Ярослава Мудрого. Самыми востребованными являются выпускники по специальности Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах.

Сложнее с трудоустройством выпускникам специальности Педагогика дополнительного образования. На найдя работы по профилю специальности, многие из них работают в школах педагогами-организаторами, воспитателями групп продлённого дня.

1.4.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности колледжа

В колледже организована системная работа, направленная на изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности колледжа. Каждый участник образовательных отношений имеет возможность выразить уровень своей удовлетворенности качеством предоставляемых в колледже образовательных услуг с помощью формы обратной связи, расположенной на официальном сайте колледжа в разделе «Оценка качества».

В 2022 году в колледже проведена работа в целях достижения показателя удовлетворенности населения Санкт-Петербурга доступностью и качеством образования в колледже, установленного Программой развития колледжа на 2021 – 2025 годы в 2022 году на уровне 95,2%.

1.4.6. Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников

Работодатели выделили следующие привлекательные профессиональные навыки студентов.

- Владение содержанием предметных дисциплин
- Владение информационными технологиями
- Планирование, организация и проведение мероприятий
- Учёт интересов обучающихся при проведении досуговых мероприятий.

По мнению работодателей выпускники специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования испытывают затруднения в выполнении трудовой функции, связанной с набором детей на обучение по программе, комплектованию групп. В частности, трудности возникают с написанием рекламного проспекта, анонсирования программы перед детьми и родителями.

Выпускники специальности 44.02.01. испытывают затруднения в организации, в стимулировании и мотивации деятельности и общения детей на занятиях. Определённые трудности возникают с использованием на занятиях обоснованных форм, методов и средств, приёмов организации деятельности. Выпускники специальности 44.02.02 зная в теории педагогические технологии, не всегда умело применяют их на практике. Написав «идеальный» план урока/занятия часто теряются от любого отклонения от него. Испытывают трудности при заполнении технологической карты уроков/занятий. У части выпускников возникают трудности в установлении коммуникации с родителями, разъяснении приоритетности задач, отстаивании педагогической целесообразности воспитательных аспектов. Надо отметить, что вопросы обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач обучения и воспитания остаются непростыми и для опытных педагогов. Учитывая вышесказанное следует шире привлекать студентов к участию в научно-практических конференциях, в

реализации научных, общественных и социальных проектов. Студентам и выпускникам следует выполнять различные задания и разрабатывать проекты, связанные с маркетинговой деятельностью и информационными технологиями. Полезным будет посещение семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства

Несмотря на ряд замечаний, полученных от работодателей все они единодушны в своём желании принять на работу выпускников Некрасовского колледжа. Наметила хорошая тенденция, если в учреждении уже работают выпускники колледжа директора особенно настойчиво просят направить к ним на работу именно выпускников колледжа, отдавая им предпочтение даже по сравнению с выпускниками высших учебных заведений. Высокая работоспособность, желание учиться и учить делают выпускников колледжа конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

1.4.7.Соответствие учебно-методического и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям

Учебная литература нового поколения включает традиционные и инновационные учебные материалы, позволяющие обеспечить изучение общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Учебная литература входит в Федеральный перечень учебников и соответствует требованиям ФГОС СПО. За последние 5 лет библиотека пополнила учебный фонд на 12520 экз.книг.

1.4.8.Соответствие материально-технического и кадрового обеспечения обязательным требованиям

Работники колледжа соответствуют требованиям, предъявляемым к работникам колледжа нормами действующего законодательства, в том числе:

Трудовым кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

профессиональными стандартами,

ФГОС СПО.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в разделе 1.6.4.

1.5. Оценка кадрового потенциала

1.5.1.Показатели: укомплектованность педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических работников

В колледже работает 464 основных (штатных) работников, из них педагогических работников 271 человек. Среди них: кандидатов наук – 16. Высшая квалификационная категория по результатам аттестации присвоена 105 преподавателям, первая – 73. Награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» – 42 человека, знаком «Отличник народного просвещения» – 7 человек, 5 преподавателей имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 преподаватель имеет почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации».

1.5.2.Систематичность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах

Педагогические работники участвовали в профессиональных конкурсах, семинарах и мероприятиях:

Участие в мероприятии «Педагогический салон «Педкласс. Создаём будущее» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума (ответственный – Докукина С.В.)

Участие в г. Екатеринбург в расширенном заседании ФУМО СПО по УПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (ответственный - Максимова Н.А.)

Участие г. Пенза в Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы содержания подготовки и профессионального развития педагогических работников системы дополнительного образования» (ответственный – Капустникова В.Н., Рыбина Н.Н.)

Участие в г. Москва в Международном форуме научной молодёжи «Шаг в будущее» (ответственный – Дементьева Е.Б.)

Участие в г. Казань в Международном конкурсе хореографического искусства «Танцемания» в качестве сопровождающих участников ансамбля (ответственный - Нилова Н.А., Тарасенко В.Л.)

Участие в г. Москва в коуч-сессии по вопросам дальнейшего развития профильных психолого-педагогических классов (ответственный - Докукина С.В., Лобашева Е.В.)

Участие г. Казань в экспертной сессии по определению стратегии развития профессионально-конкурсного движения по компетенции «Дошкольное воспитание» (ответственный - Журавлева С.Е.)

Участие в г. Ульяновск на базе ДОЛ «Туристическая деревня Артеково» Ульяновской области в стратегической сессии по развитию творческих способностей учащихся СПО в период (ответственный - Бутко Н.Ю., Дементьева Е.Б.)

Прохождение обучения в г. Москва по программе «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (ответственный - Григорьев Е.Д.)

Участие в г. Ярославль во Всероссийской мастерской для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» (ответственный - Докукина С.В.)

Участие в г. Санкт-Петербург в торжественной церемонии чествования победителей и призеров X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (ответственный - Коломенская М.В.)

Участие г. Ярославль во Всероссийской мастерской для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» (ответственный - Ермохина М.А.)

Участие в г. Гатчина в международном научно-практическом форуме «Без срока давности. Геноцид советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной Войны» (ответственный - Голиков А.О.)

Участие в г. Москва в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и VIII Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (ответственный – Салманова А.Ф., Григорьев Е.Д.)

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методические основы профессиональной подготовки студентов к участию в региональном чемпионате с учётом спецификации стандартов World Skills по компетенции Дошкольное воспитание» на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж» (ответственный - Журавлёва С.Е., Воробьева Е.В., Санькова Л.И., Смирнова З.В., Боченкова М.Ю., Федина Е.Н.)

Участие в г. Москва в Финальном мероприятии проекта «Развитие навыков трудоустройства молодежи России» (ответственный – Капустникова В.Н., Павлова М.Н.)

Обучение в г. Казань (ГАПОУ «Казанский педагогический колледж») для повышения квалификации «Теория и практика подготовки студента СПО к демозкзамену и чемпионатам WorldSkills по компетенции «Преподавания в младших классах» (ответственный – Румянцева Н.В., Антипова Н.Г., Назаревская С.Д., Бахметова М.Н., Шорохова Е.Ю.)

Участие в Ленинградской области в выездном Городском образовательном проекте «Обучение специалистов, работающих с добровольцами, методикам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде» (ответственный - Садыхова Г.Н., Завражина М.А.)

Обучение в г. Казань студентов и специалистов СПО форматам развития воспитательной работы и гражданской активности (ответственный – Жукова Л.Г., Морозова К.А.)

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы колледжа. Оценка медицинского обслуживания

1.6.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Все обучающиеся имеют доступ к фонду учебных, учебно-методических изданий и изданий по основным изучаемым дисциплинам, необходимым для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ СПО, в соответствии с требованиями ФГОС, а также к научно-популярной и художественной литературе.

Обеспеченность учебной литературой в расчете на одного студента составляет - 20 экз., учебно-методической литературой - 5 экз., художественной литературой – 12 экз. В целях реализации ФЗ от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» ежедневно отслеживается обновление Федерального списка и ведется сверка библиотечного фонда и доступа к сайтам с «Федеральным списком экстремистских материалов», опубликованным на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации. Ежедневная сверка проводится путем сопоставления библиографических записей каталога с перечнем материалов «Федерального списка экстремистских материалов». При формировании заказа на новую литературу, издания сверяются с «Федеральным списком экстремистских материалов». В случае обнаружения материалов экстремистского содержания, документы подлежат списанию и дальнейшему уничтожению. На 01.01.2023 года материалов экстремистского характера в библиотечном фонде не обнаружено.

1.6.2. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки

Общий фонд на 01.03.2023г. составляет – 214 632 экз.

Из них: учебный фонд – 101 543 экз., учебно-методический – 24 416 экз., фонд художественной литературы – 61 921 экз. Организована подписка к ЭБС «Русское слово», ЭБС «ЛАНЬ».

1.6.3. Соответствие учебной литературы требованиям ФГОС СПО

Учебная литература нового поколения включает традиционные и инновационные учебные материалы, позволяющие обеспечить изучение общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Учебная литература входит в Федеральный перечень учебников и соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.6.4. Состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности и др.)

Библиотека колледжа, в данный момент, расположена на 6-ти площадках. Имеются читальные залы, оборудованные доступом к сети Интернет. В читальных залах библиотеки выделены компьютерные зоны для самостоятельной работы обучающихся и

преподавателей. С целью контроля за выходом обучающихся и сотрудников в сеть Интернет проведена установка соответствующих Интернет-фильтров на Интернет-серверах колледжа.

1.6.5. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.)

Работа по обеспечению комплексной безопасности колледжа в 2022-2023 учебном году проведена в целях повышения уровня антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, противодействия распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19), предупреждения дорожно-транспортных происшествий, повышения ответственности работников колледжа за обеспечение безопасной работы и образовательного процесса, организована на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Указа Президента Российской Федерации от 13.09.2004 № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом», Указа Президента Российской Федерации от 11.05.2020 № 316 «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 19.08.2017 № 2321-р «О запрете использования территории государственных образовательных учреждений для парковки и стоянки автомобильного транспорта», Правилами внутреннего трудового распорядка работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее - колледж), принятыми Общим собранием работников и представителей обучающихся на основании протокола от 14.04.2020 № 4 и утвержденными приказом от 14.04.2020 № 83-о, а также другими локальными нормативными правовыми актами колледжа.

С целью обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, противодействия экстремистской и террористической деятельности, исключения бесконтрольного пребывания в зданиях колледжа посторонних лиц и нахождения транспортных средств на территории в колледже проведены мероприятия:

- по обеспечению охраны объектов (территорий) колледжа сотрудниками Частного охранного предприятия «Нарвская застава» (далее - ЧОП), Охранной организацией «Надежность-М», Охранной организацией «Пересвет» (далее – ОО);
- по обеспечению пропускного режима;
- по проведению термометрии работников, обучающихся, посетителей колледжа с целью выявления лиц с признаками ОРВИ;

- по осуществлению контроля прохождения работниками и обучающимися колледжа вакцинации обязательными профилактическими прививками определенными Национальным календарем профилактических прививок, прохождения ФЛГ, медицинских профилактических осмотров, были заключены договора с соответствующими медицинскими организациями;

- по корректировке плана эвакуации работников и обучающихся, находящихся в колледже, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

- по разработке инструкций для работников колледжа по их действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера;

- по осуществлению ежедневного обхода и осмотра помещений зданий колледжа (прилегающих территорий) с целью обнаружения потенциально опасных предметов, брошенного автотранспорта, оценки состояния систем обеспечения жизнедеятельности с ежедневным составлением акта обследования;

- по обслуживанию и усовершенствованию инженерно-технические средства охраны зданий колледжа (пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), охранная сигнализация (ОС), кнопка тревожной сигнализации (КТС), система контроля и управления доступом (СКУД), система видеонаблюдения (СВН), система контроля загазованности (СКЗ), система пожаротушения);

- по проведению с работниками ЧОП, дежурными администраторами и дежурными преподавателями, работниками колледжа, обучающимися инструктажей по их действиям

при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера;

- по проведению с обучающимися и работниками колледжа тренировок по экстренной эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта и возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера;

- по обеспечению информационной безопасности в целях защиты компьютерных сетей путем проверок системы фильтрации входящего трафика и обновления баз данных используемых антивирусных программ и предотвращения распространения в библиотечном фонде материалов включенных в «Федеральный список экстремистских материалов».

Работа по антитеррористической защищенности объектов колледжа организована и проводится в соответствии с разработанными, согласованными и утвержденными паспортами безопасности объектов колледжа на основании требований постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

1.6.6. Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы

В колледже на постоянной основе работают здравпункты, расположенные по адресам: Кубинская ул., д. 32, лит. А, ул. Примакова, д. 10., лит. А, ул. Ивановская, д. 16 лит А, ул. Можайская, д. 49, Замшина ул., д. 17, лит. А. Оснащение и деятельность здравпунктов осуществляется в соответствии с действующими санитарными правилами.

1.6.7. Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров

Колледжем в соответствии с требованиями действующего законодательства организована работа по прохождению работниками медицинских осмотров с целью оформления медицинских книжек. Все сотрудники проходят медицинский осмотр согласно Приказу Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об

утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277).

1.6.8. Договоры с поставщиками продуктов

На основании договора организацию питания в колледже осуществляет Акционерное общество «СТОЛОВАЯ № 14».

Качество питания

В колледже на каждой образовательной площадке функционирует пункт питания в зданиях, расположенных по адресам: Кубинская ул., д. 32, Кубинская ул., д. 46, ул. Примакова, д. 10, ул. Ивановская, д. 16 лит. А, ул. Можайская, д. 49, ул. Замшина, д. 17 лит А.

В колледже организована работа по обеспечению горячим питанием обучающихся.

В колледже на постоянной основе осуществляет работу Совет по питанию. Члены Совета по питанию регулярно осуществляют мониторинг организации питания в колледже на соответствие действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» в колледже организована работа по предоставлению отдельным категориям обучающихся дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием.

1.6.9. Наличие необходимой документации

Необходимая документация по обеспечению горячим питанием обучающихся имеется в наличии.

1.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.7.1. Об организационной структуре внутренней системы оценки качества

В 2022 году в колледже продолжается работа по внедрению внутренней системы оценки качества образования. В организационную структуру внутренней системы оценки качества входят: работа по обновлению нормативно-правовой базы колледжа и описанию документированных процедур, корректировка должностных инструкций работников с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, совершенствование система «эффективного контракта» с педагогическими работниками, работниками административного аппарата, иными работниками колледжа. В колледже систематически проводятся внутренние аудиты, предназначенные для определения и оценки качества различных направлений деятельности. Реализуется система внутриколледжного контроля на основании Плана проведения внутриколледжного контроля на учебный год. Активное участие в оценке качества образования являются работодатели.

1.7.2. Об основных тенденциях изменений качества образования

Принимаемые меры по обеспечению высокого качества образования демонстрируют устойчивую тенденцию повышения качества образования при реализации образовательных программ.

1.7.3. Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования

Основными управленческими решениями в целях повышения уровня качества образования являются: совершенствование системы внутреколледжного контроля, системы внутренних аудитов.

В 2022 году проведены текущие и специальные аудиты:

- аудит деятельности платных образовательных услуг;
- аудит готовности методического сопровождения программ подготовки среднего звена к новому учебному году;
- аудит готовности учебных кабинетов и учебных лабораторий к новому учебному году;
- аудит выполнения колледжем Государственного задания;
- аудит соблюдения норм действующего законодательства по вопросам приёма на обучение, перевода, отчисления, восстановления;
- аудит соблюдения норм действующего законодательства по вопросам предоставления обучающимся дополнительных мер социальной поддержки, стипендиального обеспечения, иных мер стимулирования и материальной поддержки обучающихся.

В колледже совершенствуется внутренняя система оценки качества образования.

Выводы

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8» показал, что учреждение имеет в наличии все необходимые правоустанавливающие документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ ФГОС СПО.

2. Структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и позволяет качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса. Содержание образовательного процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим специальностям и качеству подготовки специалистов.

3. Методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей по модернизации учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств и методических рекомендаций для практической подготовки студентов ведется с учетом требований к профессиональным квалификациям. Все учебные дисциплины и профессиональные модули основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными на бумажных носителях, и в электронном виде.

4. Для реализации образовательных услуг в колледже созданы здоровые, безопасные условия как для обучающихся, так и для сотрудников. В учреждении осуществляется работа по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке. Результативность воспитательной деятельности подтверждается высокими достижениями обучающихся в различных сферах, удовлетворенностью качеством обучения, включенностью в работу отделения дополнительного образования. Данные показатели свидетельствуют о эффективном использовании имеющихся ресурсов колледжа, продуктивном партнерстве с социокультурными учреждениями города, профессионально-педагогическим и академическим сообществами Санкт-Петербурга, создавая условия для успешной профессиональной социализации, личностного развития и творческой самореализации обучающихся колледжа.

В отчетном периоде усилено взаимодействие колледжа с социальными партнерами, работодателями с целью развития модели наставничества на основе целевой модели.

5. Все учебные кабинеты и лаборатории используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса колледж располагает

необходимой материальной базой, техническими средствами обучения, компьютерной техникой, учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами, соответствующими требованиям ФГОС СПО, что позволяет в полном объеме реализовывать рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик.

6. Высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся, подтвержденный результатами итоговой государственной аттестации, актуальными темами ВКР, демонстрационным экзаменом, а также положительными отзывами работодателей позволяет выпускникам занимать лидирующие позиции на конкурсах профессионального мастерства, обеспечивает растущую востребованность на рынке труда.

7. Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную подготовку.

8. Система воспитательной, методической и учебно-исследовательской работы осуществляется на базе инновационных технологий и способствует повышению качества образования обучающихся. Кадровая политика колледжа базируется на приоритете непрерывного образования, поэтому администрация учреждения активно поддерживает и стимулирует профессиональное развитие и рост педагогов посредством участия в инновационной деятельности колледжа, освоения программ повышения квалификации, диссеминации опыта.

9. Международное сотрудничество в области повышения качества профессиональной деятельности создает дополнительный ресурс возможностей в области повышения эффективности образовательных практик.

10. Питание обучающихся находится под постоянным контролем, как со стороны представителей колледжа, так и других организаций. Ежедневный завтрак готовой продукции обеспечивает качество питания обучающихся.

11. Стипендиальное обеспечение позволяет стимулировать обучающихся к успешному освоению образовательной программы, а социальные стипендии служат поддержке малообеспеченных и уязвимых слоёв населения из числа обучающихся.

2. Информационная часть отчета

2.1. Информация о показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 2

Информация о показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса			
1.1		Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.2		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	человек	-
1.3		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.4		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	человек	-
1.5		Численность студентов детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	-
1.6		Численность студентов из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	-
1.7		Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	-
1.8		Численность студентов,	человек	-

		проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»		
1.9		Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	4213(бюджет) 891 (КО) = 5104
1.10		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	человек	3654 (бюджет) 540 (КО) = 4194
1.11		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	человек	559 (бюджет) 81 (КО) = 640
1.12		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	человек	270
1.13		Численность студентов детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек	35
1.14		Численность студентов из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек	-
1.15		Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек	117
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	единиц	15
1.17		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	-
1.18		Количество реализуемых		15

		программ среднего профессионального образования		
1.19		Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	человек	1102 (бюджет) 189 (КО) = 1291
1.19.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	человек	-
1.19.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	человек	1102 (бюджет) 189 (КО) = 1291
1.20		Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	35/0,68
1.21		Численность обучающихся по программам основного общего образования	человек	789 (бюджет) 118 (КО) = 907-
1.22		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	-
1.23		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	человек/%	-
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	-
1.25		Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	2700/73,89
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.27		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-	человек/%	-

		ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся		
1.28		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	человек/%	-
1.29		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	человек/%	808/67
1.30		Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>(заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)</i>	человек	-
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся			
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	87,2%
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	человек/%	34,0%
3.3		Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	
3.3.1		Регионального уровня, в том числе:	человек/%	-
		по системе WSR	человек/%	0/0
3.3.2		Федерального уровня, в том числе	человек/%	-
		по системе WSR	человек/%	2/0,008
3.3.3		Международного уровня, в том	человек/%	-

		числе:		
		по системе WS	человек/%	0/-
3.4		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
3.5		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1.		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	35/0,68
4.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	-

		здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1		по очной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2		по очно-заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.3.3		по заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
4.4		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1		по очной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2		по очно-заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-

		возможностями здоровья с другими нарушениями		
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3		по заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	35
4.5.1		по очной форме обучения	человек	35
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	14
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2		по очно-заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-

		нарушениями зрения		
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3		по заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1		по очной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2		по очно-заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3		по заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с	человек/%	26/10

		ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
5.	Качество кадрового обеспечения			
5.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	человек	507
5.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек/%	260/51,3
5.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек/%	11/2,2
5.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	251/92,6
5.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	178/68,46
5.5.1		Высшая	человек/%	105/40,38
5.5.2		Первая	человек/%	73/28,07
5.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	180/69,23
5.6.1		До 3 лет	человек/%	18/6,93
5.6.2		Свыше 20 лет	человек/%	162/62,3
5.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	человек/%	12/4,61
5.8		Численность/удельный вес	человек/%	193/74,23

		численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет		
5.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	123/47,3
5.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	человек/%	91/35
5.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/5,77
5.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
		Регионального уровня	человек/%	-
		Федерального уровня	человек/%	-
		Международного уровня	человек/%	-
6.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения			
6.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	единиц	214632
6.1.1		учебная	единиц	101543
6.1.2		учебно-методическая	единиц	24416
6.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	единиц	25
6.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
6.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	Да/нет	Да

		переносных компьютеров		
6.3.2		С медиатекой	Да/нет	Да
6.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
6.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
6.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
6.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0
6.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	человек/%	111/6
6.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	66
6.7		Количество интерактивных досок	единиц	46
6.8		Количество мультимедийных проекторов	единиц	113
6.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да/нет	Да
7.	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	2,41
7.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,04
7.2		Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	Общежитие не имеется
7.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	Да
8.	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 144 970,1
8.1		Доходы образовательной	тыс. руб.	3 717,4

		организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		
8.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	130 521,7
8.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	145,7
8.4		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 144 970,1
8.5		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3 717,4
8.6		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	423,8
9.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: - ресурсного центра; - опытно-экспериментальной площадки; - ведущего колледжа.	Да/нет	Да

Заключение

Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением педагогическим колледжем № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее по тексту – колледж) разработаны и утверждены необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

Система управления колледжем соответствует Уставу колледжа и обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На основании результатов проведенной процедуры самообследования определены перспективные направления деятельности колледжа:

1. Актуализация использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и повышение качества и доступности профессионального образования и дополнительного профессионального образования для жителей Санкт-Петербурга.

2. Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и реализации ее творческой активности.
3. Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг.
4. Цифровая трансформация образовательной среды.
5. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры колледжа.
6. Повышение уровня квалификации, условий труда и уровня заработной платы работников колледжа.
7. Обеспечение соответствия образовательных программ потребностям экономики Санкт-Петербурга.
8. Увеличение числа участников сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труду и Обороне (ГТО)».
9. Увеличение числа участников добровольческой (волонтерской) деятельности.
10. Дальнейшее внедрение результатов инновационной деятельности «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в работу колледжа, дошкольных образовательных организаций и начальных школ субъектов Российской Федерации, в частности в работу образовательных организаций города Санкт-Петербурга.
11. Реализация потребности обучающихся в расширении и приобретении навыков, которые обеспечивают возможность трудоустройства и повышению конкурентоспособности на современном рынке труда.
12. Дальнейшее осуществление социальной поддержки обучающихся колледжа, реализация льгот.
13. Расширение перечня дополнительных профессиональных программ, обучение по которым осуществляет колледж, в соответствии с социально-экономической потребностью Санкт-Петербурга, а также с целью удовлетворения запросов населения в повышении уровня профессиональной квалификации.
14. Оптимизация работы отделения дополнительного образования детей в части реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов и потребностей обучающихся.
15. Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.
18. Развитие регионального и международного сотрудничества в части расширения числа партнеров и увеличения числа совместных мероприятий, в том числе проводимых в дистанционной форме.

И.о. директора

Ф.И.О.

М.П.

Динамика контингента обучающихся

Таблица 3

Количество групп	Количество обучающихся на 01.04.2023	За отчетный период		Количество стипендий на 01.04.2023		Количество		Количество обучающихся на коммерческой основе
		Прибыло	Выбыло	Всего	В т.ч. социальных	Количество сирот/опекаемых	В т.ч. на полном гос.обеспечении	
170 (бюджет) 30 (КО) = 200	4213(бюджет) 891 (КО) = 5104	65	520	2886.	86	24	87	891

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Таблица 4

Кол-во обучающихся на 01.04.2022	Кол-во педагогов на 01.04.2022	Кол-во обучающихся на одного педагога на 01.04.2022	Кол-во обучающихся на 01.04.2023	Кол-во педагогов на 01.04.2023	Кол-во обучающихся на одного педагога на 01.04.2023
4246(бюджет) 916 (КО) = 5162	162	31,86	4213(бюджет) 891 (КО) = 5104	271	18,8

Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальностям в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	44.02.01 Дошкольное образование	261	68,5	24,8	6,7	0	100	93,3	4,7
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	303	66,0	24,4	9,6	0	100	90,4	4,5
3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	159	61,0	28,9	10,1	0	100	89,9	4,51
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	99	49,0	38,5	12,5	0	100	81	4,31
5	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	71	72,5	24,0	3,5	0	100%	96,9%	4,6
6	49.02.02 Адаптивная физическая культура	82	48,6	26,4	25,0	0	100	74	4,1
7	44.02.01 Дошкольное образование очно-заочная форма	192	83,8	12,0	4,2	0	100	95,8	4,8
8	44.02.03 Педагогика дополнительного образования очно-заочная форма	22	50,0	40,9	9,1	0	100	94,8	4,3

Приложение 3

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам
по специальностям в 2021-2022 учебном году

Таблица 6

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	44.02.01 Дошкольное образование	252	12,8	39,0	46,2	2,0	98	51,9	3,6
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	255	21,0	40,5	34,0	4,5	95,5	64,7	4,0
3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	76	7,0	21,5	65,5	6,0	94,0	28,6	3,3
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	111	31,0	35,5	30,5	3	97,0	67,0	3,9
5	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	52	21,2	41,1	37,7	0	100	70,7	4,0
6	49.02.02 Адаптивная физическая культура	69	7,5	17,0	64,0	11,0	89,0	25,0	3,2

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	44.02.01 Дошкольное образование	252	16,3	50,9	30,8	2	98,0	66,7	3,8
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	255	37,8	51,3	9,9	1,0	98,9	89,2	4,3
3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	76	14,0	54,0	26,0	6	94,0	68,2	3,8
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	111	25,5	54,5	20	0	100,0	79,5	4,0
5	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	52	69,2	27,0	3,8	0	100,0	96,2	4,7
6	49.02.02 Адаптивная физическая культура	69	57,5	23,5	13,0	6,0	94,0	81,0	4,3

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
в 2021-2022 учебном году

Таблица 7

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	287	55,9	22,2	17,8	4,1	94,6	78,6	4,3
2	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	246	65,0	21,4	9,3	4,3	96,2	87,4	4,5
3	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	158	57,3	25,2	15,5	2,0	97,5	82,0	4,4
4	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	228	59,8	21,9	16,8	1,5	98,5	81,7	4,3
5	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	264	47,8	35,5	14,8	1,9	98,0	83,7	4,3
6	ПМ.06 Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста	68	57,3	28,0	14,7	0	100	85,2	4,42
7	ПМ.06 Организация профилактических и развивающих мероприятий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями	74	20,2	39,2	40,6	0	100	59,4	3,79

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
в 2021-2022 учебном году

Таблица 8

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах	124	38,7	58,1	3,2	0	100	96,8	4,4
2	ПМ.01 Преподавание по программам начального образования	121	46,0	7,0	14,0	3,0	97,5	83,5	4,3
3	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	425	56,3	27,1	10,7	5,9	94,0	77,8	4,1
4	ПМ.03 Классное руководство	410	48,9	38,4	7,3	5,4	94,1	87,4	4,3
5	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	245	57,2	33,9	7,9	1,0	98,8	91,0	4,5
6	ПМ.05 Основы вожатской деятельности	116	54,3	30,2	0	15,5	84,5	84,5	4,2
7	ПМ.05 Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления внеурочной деятельности и общения младших школьников	54	54,0	42,0	4,0	0	100	96,3	4,5
8	ПМ.05 Организация летнего отдыха детей младшего школьного возраста	105	87,7	6,6	0	5,7	94,2	94,2	4,8

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
в 2021-2022 учебном году

Таблица 9

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Преподавание по	93	43,0	39,7	17,3	0	100	82,5	4,3

	программам дополнительного образования в области деятельности								
2	ПМ.02 Организация досуговых мероприятий	98	50,2	34,6	12,9	2,3	97,7	84,7	4,3
3	ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса	145	36,7	36,3	25,7	1,3	98,6	73,1	4,1
4	ПМ.04 Организация взаимодействия педагога дополнительного образования с участниками образовательного процесса	98	52,0	28,0	15,0	5,0	95,9	80,6	4,3
5	ПМ.05 Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления внеурочной деятельности и общения младших школьников	49	74,0	16,0	6,0	4,0	95,9	89,8	4,6

Результаты квалификационных экзаменов по модулям
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
в 2021-2022 учебном году

Таблица 10

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	80	57,6	19,8	22,6	0	100	77,4	4,3
2	ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	80	71,6	18,2	9,2	1,0	99,0	89,8	4,6
3	ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	100	57,3	24,1	18,6	0	100	81,5	4,4
4	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	85	53,9	36,7	9,4	0	100	90,6	4,4

5	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	113	52,1	37,0	10,9	0	100	89,2	4,4
6	ПМ.06 Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	65	58	23	19	0	100	81	4,4

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
в 2021-2022 учебном году

Таблица 11

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Преподавание по программам образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	70	45,6	47,1	7,3	0	100	92,3	4,4
2	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	110	81,8	18,2	0	0	100	100	4,8
3	ПМ.03 Классное руководство	107	82,1	16,9	1	0	100	99	4,8
4	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	46	72	24	4	0	100	97	4,7
5	ПМ.04 Основы вожатской деятельности	49	100	0	0	0	100	100	5

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
в 2021-2022 учебном году

Таблица 12

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Организация адаптивного	75	51,5	40,0	8,5	0	100	91,5	4,4

	физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях								
2	ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	146	35,5	27,5	34,0	3,0	97,5	63,5	4,0
3	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания	149	41,0	49,0	9,5	0,5	94,0	87,5	4,2