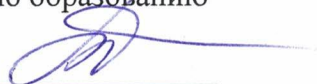


**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника отдела
профессионального образования
Комитета по образованию
Белик С.В.



« 02 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор
ГБПОУ Некрасовского
педколледжа № 1
Федотова Е.Ю.



_____ 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ресурсного центра подготовки специалистов
на 2024-2025 учебный год**

**Тема инновационной образовательной программы:
«Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных
проб школьников»**

Санкт-Петербург
2024

Цель инновационной образовательной программы

- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности);
- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников.

Задачи инновационной образовательной программы

Для успешной реализации профильной психолого-педагогической подготовки школьников необходимо решить ряд стратегически важных задач:

- апробация нормативной базы, в том числе примерных типовых положений, по организации психолого-педагогических классов (групп) на уровне образовательной организации; в разных формах организации взаимодействия между образовательной организации общего, дополнительного, высшего и среднего профессионального образования; в сетевой форме; на основе цифровых образовательных платформ и др.;
- развитие форм межрегионального сотрудничества и взаимодействия образовательной организации, осуществляющей допрофессиональную психолого-педагогическую подготовку обучающихся общеобразовательных организаций и взаимодействия самих обучающихся: тематические смены, конкурсы, олимпиады, конференции, совместные проекты, стажировки и др.;
- использование потенциала дополнительного образования детей как вида образования, не обремененного государственными требованиями к образовательным результатам и доступного образовательным организациям разных уровней, в качестве пространства интеграции усилий субъектов деятельности психолого-педагогических классов;
- разработка и реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов, участвующих в деятельности психолого-педагогических классов;
- формирование профессионального сообщества, заинтересованного в реализации профильной психолого-педагогической подготовки школьников, в том числе наставничества и социального партнерства;
- организация научного и информационно-методического сопровождения работы психолого-педагогического класса на региональном уровне и в образовательной организации.

Ожидаемые результаты

Для образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования: повышение статуса педагогических программ за счет повышения конкуренции среди абитуриентов, имеющими более высокий балл; увеличение достижений педагогических колледжей на российском

уровне за счет повышения качества контингента; увеличение доли выпускников, ориентированных на трудоустройство и продолжение трудовой деятельности в системе образования.

Для системы образования и общества в целом: развитие системы выявления и поддержки одаренных детей; увеличение охвата детей дополнительным образованием социально-гуманитарной направленности; расширение доступа школьников к кадровым ресурсам и инфраструктуре организаций среднего профессионального и высшего педагогического образования; создание условий для преодоления дефицита педагогических кадров; повышение престижа педагогической профессии; повышение психолого-педагогической культуры населения.

Руководство деятельностью ресурсного центра подготовки специалистов:

Ермохина Марина Анатольевна, заместитель директора – руководитель ресурсного центра ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Программа реализации

Этапы реализации инновационной образовательной программы:

1 этап: 2022-2023 учебный год: организационно-подготовительный;

2 этап: 2023-2024 учебный год: реализационно-внедренческий;

3 этап: 2024-2025 учебный год: аналитико-обобщающий.

Задачи 3 этапа

1. Анализировать и обобщать результаты 1 и 2 этапов реализации образовательной программы.
2. Разрабатывать и публиковать научно-методические материалы по реализации инновационной образовательной программы.
3. Осуществлять диссеминацию опыта организации сопровождения классов психолого-педагогической направленности.

Прогнозируемый результат 3 этапа

1. Апробированная модель организации взаимодействия Ресурсного центра и образовательных учреждений по сопровождению классов психолого-педагогической направленности.
2. Программа дополнительного профессионального образования «Технологии и методика организации профессиональных проб обучающихся».
3. Опубликованная программа курсов повышения квалификации для кураторов психолого-педагогических классов. Разработаны методические материалы для обеспечения работы психолого-педагогического класса.
4. Увеличение количества участников - обучающихся классов психолого-педагогической направленности в образовательных событиях и профессиональных пробах, организованных Ресурсным центром, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия.

5. Готовность обучающихся классов психолого-педагогической направленности к личностно-профессиональному самоопределению.
6. Освоение компетенций, связанных с сопровождением обучающихся классов психолого-педагогической направленности, участниками взаимодействия (обмен опытом).

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственные	Отчет о результатах работы
1. Направление «Исследовательская деятельность»				
1.1	Составление годового плана работы на аналитико-обобщающем этапе	август – сентябрь 2024	Ермохина М.А. Лобашева Е.В. Потапова М.А. Докукина С.В. Сорокина О.В.	Годовой план работы 3 этапа реализации инновационной программы
1.2	Создание и апробация механизма взаимодействия Ресурсного центра с образовательными организациями города по организации сопровождения классов психолого-педагогической направленности, в т. числе в рамках сетевого взаимодействия	в течение учебного года	Ермохина М.А. Лобашева Е.В. Потапова М.А. Докукина С.В. Сорокина О.В.	Аналитическая справка
1.3	Актуализация нормативно – правовой базы для обеспечения работы ресурсного центра	в течение учебного года	Ермохина М.А. Лобашева Е.В. Потапова М.А. Докукина С.В. Сорокина О.В.	Пакет документов нормативно-правовой базы для обеспечения работы ресурсного центра (приказ о составе рабочей группы, договоры о сотрудничестве и др.)
1.4	Проведение мониторинга эффективности реализации инновационной образовательной	сентябрь – октябрь	Лобашева Е.В. Потапова М.А.	Аналитическая справка по

	<p>программы в образовательную практику (в части аналитико-обобщающий этапа работы):</p> <p>диагностика обучающихся 1 курса колледжа (9-летка, 11-летка) с целью выявления обучающихся ППК</p> <p>Мониторинг эффективности реализации инновационной образовательной программы в образовательную практику (в части аналитико-обобщающего этапа работы)</p>	<p>2024</p> <p>июнь 2025</p>		<p>результатам диагностики</p> <p>Отчет о результатах деятельности за 2024-2025 учебный год</p>
1.5	Составление отчета о работе ресурсного центра на 3 этапе	июнь 2025	Ермохина М.А. Докукина С.В. Лобашева Е.В. Потапова М.А. Сорокина О.В.	Отчет – аналитическая справка в КО
2. Направление «Методическая деятельность»				
2.1	Программа дополнительного профессионального образования «Технологии и методика организации профессиональных проб обучающихся»	март 2025	Докукина С.В.	Программа «Технологии и методика организации профессиональных проб обучающихся»
2.2	Модель организации взаимодействия Ресурсного центра и образовательных	май 2025	Ермохина М.А.	Описание модели взаимодействия в рамках педагогического кластера

	учреждений по сопровождению классов психолого-педагогической направленности			
2.3	Корпоративное обучение участников лаборатории профессиональных проб из числа членов рабочей группы	сентябрь 2024	Лобашева Е.В.	Создание сценариев профессиональных проб
2.4	Сборник программ профессиональных проб с методическими рекомендациями	апрель 2026	Лобашева Е.В. Потапова М.А.	Сборник сценариев профессиональных проб
2.5	Диагностический сборник (по модулям программы внеурочной деятельности).	январь 2025	Лобашева Е.В. Потапова М.А.	Сборник диагностических методик
2.6	Информационно-методическое сопровождение участников всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» (юниоры)	январь 2025	Ермохина М.А. Докукина С.В. Лобашева Е.В. Потапова М.А. Сорокина О.В.	Листы регистраций, информация на сайте
2.7	Электронный ресурс поддержки для субъектов образовательного процесса - актуализация содержания сайта ресурсного центра, как механизма взаимодействия ресурсного центра с обр	в течение года	Ермохина М.А. Докукина С.В. Лобашева Е.В. Потапова М.А. Сорокина О.В.	База электронных образовательных ресурсов по организации работы психолого-педагогических классов

	<p>организациями города - ЭОР для сообщества, заинтересованного в реализации деятельности классов психолого-педагогической направленности</p>			
3. Направление «Образовательная деятельность»				
3.1	<p>Городская научно-практическая конференция для кураторов психолого-педагогических классов</p>	октябрь	<p>Ермохина М.А. Докукина С.В. Лобашева Е.В. Потапова М.А. Сорокина О.В. рабочая группа</p>	<p>Программа конференции Сборник статей участников конференции</p>
3.2	<p>Организация и проведение образовательных событий и профессиональных проб</p>	в течение года	<p>Ермохина М.А. Докукина С.В. Лобашева Е.В. Потапова М.А. Сорокина О.В. рабочая группа</p>	<p>Положения, программы и сценарии, проведенных событий</p>
4. Направление «Информационная деятельность»				
4.1	<p>Размещение информационных, нормативных и методических материалов на официальном сайте ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1</p>	в течение учебного года	Ермохина М.А.	<p>Официальный сайт ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1</p>
4.2	<p>Актуализация информационного сайта «Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга»</p>	в течение учебного года	<p>Ермохина М.А. Сорокина О.В.</p>	<p>https://ppknekrasov.fo.team/</p>
4.3	<p>Участие в IV Всероссийской педагогической мастерской для педагогов-кураторов</p>	декабрь 2024	<p>Ермохина М.А. Лобашева Е.В.</p>	<p>Доклад с целью диссеминацией опыта работы РЦ</p>

	педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» (г. Ярославль)			
4.4	Участие в мероприятиях ПМОФ 2025	март 2025	Ермохина М.А. Докукина С.В. Лобашева Е.В. Потапова М.А. Сорокина О.В.	Организации работы площадки по теме инновационной программы
4.5	Публикации научно-методических материалов по реализации инновационной образовательной программы	в течение учебного года	Ермохина М.А. Докукина С.В. Лобашева Е.В. Потапова М.А. Сорокина О.В.	5 публикаций в сборниках на печатных носителях и электронных ресурсах