

**Комитет по образованию  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела профессионального образования Комитета по образованию  
Висящева Г.Д.

« 05 » 09



УТВЕРЖДАЮ

ВрИО директора  
ГБПОУ Некрасовского  
педагогического колледжа № 1  
Филаретов Р.А.

2022 г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
ресурсного центра подготовки специалистов  
на 2022-2023 учебный год**

**Тема инновационной образовательной программы:  
«Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных  
проб школьников»**

Санкт-Петербург  
2022

## **Цель инновационной образовательной программы**

- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности);
- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников.

## **Задачи инновационной образовательной программы**

Для успешной реализации профильной психолого-педагогической подготовки школьников необходимо решить ряд стратегически важных задач:

- апробация нормативной базы, в том числе примерных типовых положений, по организации психолого-педагогических классов (групп) на уровне образовательной организации; в разных формах организации взаимодействия между образовательной организацией общего, дополнительного, высшего и среднего профессионального образования; в сетевой форме; на основе цифровых образовательных платформ и др.;
- развитие форм межрегионального сотрудничества и взаимодействия образовательной организации, осуществляющей допрофессиональную психолого-педагогическую подготовку обучающихся общеобразовательных организаций и взаимодействия самих обучающихся: тематические смены, конкурсы, олимпиады, конференции, совместные проекты, стажировки и др.;
- использование потенциала дополнительного образования детей как вида образования, не обремененного государственными требованиями к образовательным результатам и доступного образовательным организациям разных уровней, в качестве пространства интеграции усилий субъектов деятельности психолого-педагогических классов;
- разработка и реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов, участвующих в деятельности психолого-педагогических классов;
- формирование профессионального сообщества, заинтересованного в реализации профильной психолого-педагогической подготовки школьников, в том числе наставничества и социального партнерства;
- организация научного и информационно-методического сопровождения работы психолого-педагогического класса на региональном уровне и в образовательной организации.

## **Ожидаемые результаты**

**Для образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования:** повышение статуса педагогических программ за счет повышения конкуренции среди абитуриентов, имеющими более высокий балл; увеличение достижений педагогических колледжей на российском уровне за счет повышения качества контингента; увеличение доли

выпускников, ориентированных на трудоустройство и продолжение трудовой деятельности в системе образования.

**Для системы образования и общества в целом:** развитие системы выявления и поддержки одаренных детей; увеличение охвата детей дополнительным образованием социально-гуманитарной направленности; расширение доступа школьников к кадровым ресурсам и инфраструктуре организаций среднего профессионального и высшего педагогического образования; создание условий для преодоления дефицита педагогических кадров; повышение престижа педагогической профессии; повышение психолого-педагогической культуры населения.

**Руководство деятельностью ресурсного центра подготовки специалистов:**

Ермохина Марина Анатольевна, заместитель директор – руководитель ресурсного центра ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

**Программа реализации**

**Этапы реализации инновационной образовательной программы:**

- 1 этап: 2022-2023 учебный год: организационно-подготовительный;
- 2 этап: 2023-2024 учебный год: реализационно-внедренческий;
- 3 этап: 2024-2025 учебный год: аналитико-обобщающий.

**Задачи 1 этапа**

- Формирование целевых установок, выработка главных ориентиров по организации психолого-педагогического класса на базе ресурсного центра в СПОУ.
- Изучение сложившегося внутриколледжного опыта и опыта других образовательных учреждений по открытию психолого-педагогических классов.
- Изучение запросов и потребностей обучающихся, их родителей, преподавателей по открытию психолого-педагогических классов.
- Поиск наиболее эффективных форм и методов организации деятельности в психолого-педагогическом классе, в том числе смешанного обучения, консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- Формирование нормативно – правовой и научно – методической базы для обеспечения работы ресурсного центра по созданию модели психолого-педагогического классов.
- Совершенствование материально-технического обеспечения, оборудование учебного кабинета.

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственные	Отчет о результатах работы
<b>1. Направление «Исследовательская деятельность»</b>				
1.1	Составление годового плана работы на организационно-подготовительном этапе	Август – сентябрь 2022	Ермохина М.А.	Годовой план работы 1 этапа реализации инновационной программы
1.2	Обобщение опыта открытия психолого-педагогических классов в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, регионах, в центрах профессионального обучения.	В течение учебного года	Ермохина М.А. Лобашева Е.В. Потапова М.А.	Аналитическая справка
1.3	Разработка нормативно – правовой базы для обеспечения работы психолого-педагогического класса	Сентябрь – декабрь 2022	Ермохина М.А. Лобашева Е.В. Потапова М.А.	Пакет документов нормативно-правовой базы для обеспечения работы ресурсного центра
1.4	Разработка мониторинга сложившегося внутриколледжного опыта и опыта других образовательных учреждений по работе психолого-педагогических классов. Разработка анкет и проведение опроса с целью выявления личностно-профессиональных затруднений / образовательных дефицитов педагогов, осуществляющих профильную и допрофильную педагогическую подготовку, и организации процесса научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации.	Январь - февраль 2023	Ермохина М.А. Лобашева Е.В. Потапова М.А.	Результаты анкетирования
1.5	Разработка диагностики оценки эффективности реализации инновационной образовательной программы в образовательную практику	В течение учебного года	Ермохина М.А. Лобашева Е.В. Потапова М.А.	Аналитическая справка по оптимальной модели организации работы психолого-педагогического класса в профессиональной образовательной организации Санкт-Петербурга.
<b>2. Направление «Методическая деятельность»</b>				
2.1	Разработка страницы ресурсного	Август – сентябрь	Ермохина М.А. Докукина С.В.	Сайт колледжа

	центра на сайте колледжа	2022	Лобашева Е.В. Потапова М.А. Сорокина О.В.	
2.2.	Разработка научно – методической базы для обеспечения работы психолого-педагогического класса	В течение учебного года	Ермохина М.А. Докукина с.В. Лобашева Е.В. Потапова М.А. Сорокина О.В.	Программа внеурочной деятельности психолого-педагогического класса «Профессиональные пробы» для обучающихся 8-9 классов, имеющих интерес к педагогической деятельности, к внеурочным занятиям в классе психолого-педагогической направленности, и Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей «Реализация профессиональных проб в психолого-педагогическом классе образовательными организациями среднего общего образования»
2.3	Определение наиболее эффективных форм и методов организации деятельности в психолого-педагогическом классе	В течение учебного года	Ермохина М.А. Докукина с.В. Лобашева Е.В. Потапова М.А. Сорокина О.В.	Разработка модуля «Образовательные события». Организация разнообразных видов предпрофессиональной педагогической деятельности
2.4	Выступление на мероприятиях ПМОФ 2023	Март 2023	Ермохина М.А.	Апробировать концепцию организационно-методической модели реализации инновационной образовательной программы: «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников»
<b>3. Направление «Образовательная деятельность»</b>				

3.1	Апробация структурных компонентов инновационной образовательной программы, направленных на профессиональные пробы	В течение учебного года	Ермохина М.А. Докукина с.В. Лобашева Е.В. Потапова М.А. Сорокина О.В.	Информация на сайте ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1
3.2	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей «Реализация профессиональных проб в психолого-педагогическом классе образовательными организациями среднего общего образования»	Февраль – май 2023	Ермохина М.А.	Список педагогов, прошедших обучение на КПК
<b>4. Направление «Информационная деятельность»</b>				
4.1	Размещение информационных, нормативных и методических материалов на официальном сайте ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1	В течение учебного года	Ермохина М.А.	Официальный сайт ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1
4.2	Участие во II Всероссийской педагогической мастерской для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» (г. Ярославль)	Декабрь 2022	Ермохина М.А. Докукина С.В.	Выступление