Дополнительные общеразвивающие программы образовательной площадки
«Новоизмайловский»

Социально-гуманитарная направленность

1. «Психологическая мастерская».

Педагог дополнительного образования: Прашкова Ксения Витальевна

Образовательная программа «Психологическая мастерская» является дополнительным источником знаний о разделах психологии, инструментах, которые могут быть применимы в жизни для развития учащимися себя как в личной, так и в профессиональной сферах, а также дает возможность раскрыть сильные стороны учащихся и развить в себе необходимые навыки. Программа создает условия для изучения личности учащегося и дальнейшего построения эффективной деятельности по самопознанию и саморазвитию. Программа ориентирована на теоретическое обучение учащихся основам психологии для дальнейшего использования в профессиональной и бытовой жизни, изучение своих особенностей, освоение разнообразных стратегий эффективного поведения и взаимодействия в различных сферах жизни. Особенное внимание уделяется личности учащихся, развитию жизненно важных социально-психологических компетенций, развитие уже имеющихся. Педагогическая целесообразность определяется личностно-ориентированным и деятельностным подходом в организации занятий и заключается в формировании и развитии компетенций значимых для поддержания и сохранения психического здоровья учащихся, дальнейшего развития и становления личности профессионала.

2. «Клуб личностного роста».

Педагог дополнительного образования: Голиков артем Олегович

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб личностного роста», помогающая в ознакомлении со способами саморегуляции и самопознания, конструктивного взаимодействия с окружающими, имеет социально-гуманитарную направленность, т.к. обучение создает условия для формирования различных сторон «Я» обучающихся, мотивации к успеху, умений и навыков межличностного общения, уверенности в себе и навыков самопознания, личностного роста, творческого потенциала.

В ходе реализации программы, учащиеся овладеют умениями самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных задач. Сформируют навыки саморегуляции, саморазвития, самопознания, которые являются ключевыми для педагога.

Художественная направленность

3. Вокальные ансамбли «Родник», «Tutti».

Педагог дополнительного образования: Корзо Елизавета Геннадьевна

Программы являеются дифференцированными. В то же время занятия по программам имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программ предполагает усложнение заданий в соответствии свозрастными особенностями учащихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

4. Ансамбль русской народной песни «Светлица».

Педагог дополнительного образования: Насонова Галина Александровна

Воспитательные задачи реализуются в течение учебного года через непрерывную, целенаправленно организованную деятельность обучающихся, вовлечение их в непосредственное взаимодействие между собой и педагогом, а также формирование системы ценностных отношений к общему делу и будущей профессиональной деятельности.

Обучение по программе дополнительного образования является компонентом субъектного становления личности и ее внутреннего роста (самоопределения и саморазвития индивидуальности).