Дополнительные общеразвивающие программы образовательной площадки «Костромской»

Социально-гуманитарная направленность

1. «Систематизирующий курс грамматики».

Педагог дополнительного образования: Калошина Ирина Алексеевна

Программа призвана обеспечить подготовку современного конкурентноспособного специалиста, способного пользоваться иностранным языком для решения коммуникативных задач, как в профессиональной сфере, так и в различных ситуациях повседневной жизни, а также заложить основы для дальнейшего совершенствования владения английским языком.

2. «Вожатый».

Педагог дополнительного образования: Сергеева Екатерина Александровна

Программа является комплексной и включает в себя не только традиционные основы педагогики и психологии, но и современные модули по игротехнике, проектной деятельности, основам безопасности жизнедеятельности в лагере и эффективным коммуникациям. Особый акцент делается на отработке практических навыков через тренинги, симуляции и проектную деятельность.

3. «Детский коучинг».

Педагог дополнительного образования: Давлетшина Марина Викторовна

Отличительной особенностью программы являются знания учащихся об эффектвных техниках и инструментах работы с детьми (дошкольного и школьного возраста), напрвленных на формирование и тренировку навыков, необходимых детям для успешной учёбы и эффективного взаимодействия в коллективе.

4. «Педагогический класс «Профессионалы».

Педагог дополнительного образования: Иванова Александра Юрьевна

Актуальность программы обусловлена современными условиями модернизации системы образования России, где актуальным является повышенный профессионализм педагога. Так же

актуальность обусловлена новыми социальными ориентирами, которые требуют от будущих студентов СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, в частотности умения быть готовым к происходящим переменам в государственной системе образования как будущих педагогов.

5. «Профессионалы».

Педагоги дополнительного образования: Журавлева Светлана Евгеньевна, Черных Варвара Андреевна

Актуальность программы обусловлена современными условиями модернизации системы образования России, где актуальным является повышенный профессионализм педагога. Так же актуальность обусловлена новыми социальными ориентирами, которые требуют от студентов ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1 умения быть готовым к происходящим переменам в государственной системе образования как будущих педагогов.

6. «Английский разговорный клуб».

Педагог дополнительного образования: Кутепова Надежда Сергеевна

Ознакомление обучающихся с фразами и выражениями речевого английского языка для употребления в заграничных поездках по изучаемой тематике;

с явлениями характерными для устной и письменной речи английского языка в сферах речевого этикета.

7. «Игротека».

Педагог дополнительного образования: Коробова Екатерина Витальевна

Программа «Игротека» реализуется исключительно посредством настольных игр, широко представленных на российском рынке. Каждое занятие имеет двухчастную структуру: теоретический блок (обсуждение коммуникативной темы, разбор механики игры) и практический блок (игра с обязательной рефлексией в финале). Такой подход органично сочетает развлечение и образование, снижает психологические барьеры участников и создаёт безопасную среду для отработки навыков общения.

Все применяемые игры не требуют специального оборудования и легко приобретаются в российских магазинах. Программа не предполагает предварительной подготовки участников.

8. «Медиа студия».

Педагог дополнительного образования: Незнанов Андрей Анатольевич

Программа построена по модульному принципу. Первый модуль (вводный) знакомит со всеми направлениями медиа. Последующие модули посвящены углубленному изучению конкретных областей (текст, фото, видео, SMM). Итогом каждого модуля является создание готового продукта (статья, фоторепортаж, видеоролик, пост для соцсетей). Группа может быть разновозрастной.

Условия набора в коллектив: Принимаются все желающие, прошедшие собеседование, направленное на выявление мотивации и интереса к медиасфере. Наличие базовых знаний не требуется.

9. «Диалог (Talk and Do)».

Педагог дополнительного образования: Наширванова Гульнара Мухаметкамиловна

Новизна программы является в том, что данная программа создает условия для развития у обучающихся познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Отличительной особенностью является возможность реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и кукольного театра.

Художественная направленность

1. Хоровой коллектив «Доминанта», вокальный ансамбль «ЛанАрте».

Педагог дополнительного образования: Радаева Светлана Владимировна

Хор — это организованный творческий коллектив, в должной степени владеющий средствами хоровой музыкальной выразительности. Его репертуарная политика и концертная деятельность направлены на удовлетворение эстетических потребностей любителей хорового пения.

Среди различный видов и типов хоров, ученические коллективы занимают совершенно особое место, так как являются не только творческим коллективом, но и инструментом приобщения учащейся молодёжи к творчеству. Помимо этого, хоровое пение помогает формировать основы певческих навыков и музыкального слуха, что

благотворно сказывается на будущем пребывании хориста в мире искусства.

2. «Эластика».

Педагог дополнительного образования: Дегтярёва Александра Владимировна

Актуальность программы обусловлена ее направленностью на укрепление физического и психического здоровья молодежи, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни, профилактику гиподинамии и мышечных зажимов.

Отличительной особенностью /новизна/ программы является интеграция различных техник стретчинга (статика, динамика, ПИР), элементов пилатеса и дыхательной гимнастики, а также индивидуальный подход к развитию гибкости каждого учащегося.

3. «Pro-праздник».

Педагог дополнительного образования: Дегтярёва Александра Владимировна

Организация мероприятий является неотъемлемой частью современной социальной и культурной жизни. Выпускники, обладающие навыками ивент-менеджмента, востребованы в различных сферах. Программа отвечает потребностям студентов в самореализации, развитии soft skills (креативное мышление, работа в команде, управление проектами) и создает кадровый потенциал для организации внутренних событий колледжа.

Программа является комплексной и практико-ориентированной. Она включает в себя не только теоретические основы организации мероприятий, но и глубокое погружение в практические аспекты: разработку концепции и сценария, работу с техническим оборудованием (звук, свет, видео), создание декораций, PR-сопровождение и непосредственную организацию реальных мероприятий в стенах колледжа.

4. Танцевальная студия «Сияние».

Педагог дополнительного образования: Дегтярёва Александра Владимировна

Программа направлена на развитие танцевальной культуры, пластики, музыкальности и творческого самовыражения студентов. Основной упор делается на изучение современных и эстрадных танцевальных стилей, развитие сценической культуры, умение работать в коллективе, а также формирование эстетического вкуса и мотивации к здоровому образу жизни.

Отличительной особенностью является интеграция различных танцевальных стилей и направлений, использование современных технологий обучения (видеоанализ, мобильные приложения, онлайн-уроки), сотрудничество с профессиональными танцорами и хореографами.

5. «Графика. Рисунок».

Педагог дополнительного образования: Столярова Анна Сергеевна

Программа рассчитана на будущих педагогов (студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование») и совмещает две линии. Первая — академическая основа рисунка: линия, тон, построение формы, светотень, композиция. Вторая — освоение разнообразных нетрадиционных графических техник и материалов.

Отличительной особенностью программы является методическая адаптация техник: студенты не только осваивают приёмы, но и учатся переносить и использовать их в работе с детьми разных возрастов, что напрямую связано с будущей профессией.

6. «Золотая нить».

Педагог дополнительного образования: Михайлова Надежда Кариповна

Актуальность программы обусловлена необходимостью развития творческих способностей студентов, формированием практических навыков рукоделия, которые могут быть использованы в будующей профессиональной деятельности (организация досуга детей, проведение кружковой работы).

Отличительная особенность/новизна прогграммы заключается в комплексном освоении двух видов рукоделия – вязания (крючком и спицами) и шитья, что позволяет обучающимся создать разнообразные изделия и получить целостное представление о декоративно-прикладном творчестве.