

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
(СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж)**

ПРИНЯТО
Советом СПб ГБПОУ Некрасовский
педагогический колледж

Протокол № 3 от «25» декабря 2025 г



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 4-ла от 25.12.2025 г.
директора СПб ГБПОУ
Некрасовский педагогический колледж

_____ Федотова Е.Ю.

**Положение
о сетевом взаимодействии ресурсного центра подготовки специалистов
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Петербургский педагогический
колледж имени Н.А. Некрасова» с образовательными организациями,
реализующими ФГОС ДО и ФГОС НОО**

Санкт-Петербург
2025

**Федотова
Елена
Юрьевна**

Подписано цифровой подписью:
Федотова Елена Юрьевна
DN: cn=Федотова Елена Юрьевна,
o=СПб ГБПОУ Некрасовский
педагогический колледж,
ou=Директор,
email=nekrasovspb@obr.gov.spb.ru,
c=RU
Дата: 2025.12.26 13:46:36 +03'00'

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевом взаимодействии ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» с образовательными организациями, реализующими ФГОС ДО и ФГОС НОО (далее – Положение о сетевом взаимодействии), определяет особенности реализации инновационной программы «Модель формирования инженерного мышления и технологических компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста» ресурсным центром подготовки специалистов СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж (далее – Ресурсный центр) в сетевой форме, а также порядок и принципы взаимодействия образовательных организаций в рамках сетевого проекта «Инженерные пробы: выбираю, проектирую, создаю».

1.2. Ресурсный центр подготовки специалистов является структурным подразделением Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» (далее – Колледж).

1.3. Положение о сетевом взаимодействии представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки, Минпросвещения от 22.02.2023 № 197/129 «О внесении изменения в пункт 4 порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Распоряжение Комитета по образованию № 1627-р от 28.12.2024 «О признании государственных образовательных организаций ресурсными центрами Санкт-Петербурга»;

Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»;

иные правовые и нормативные акты.

1.3. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования потенциала сетевой формы работы для развития дополнительного профессионального образования, укрепления материально-технической базы образовательных организаций и повышения квалификации педагогов и консолидации ресурсов участников сетевого взаимодействия.

1.4. Сетевое взаимодействие основано на принципах равноправия участников, добровольности, объединения методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов для создания единого образовательного пространства в рамках проекта «Инженерные пробы: выбираю, проектирую, создаю».

1.5. Структура сети объединяет в себе независимые организации, образовательными организациями, реализующие ФГОС ДО и ФГОС и НОО и функционирующие на основе добровольного взаимодействия (далее - Образовательные организации).

1.6. Основные направления деятельности образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия:

развитие профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области эффективного использования отечественного учебного оборудования для формирования инженерного мышления и технологических компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста;

трансляция лучших практик и методов формирования инженерного мышления и технологических компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста для целевой аудитории;

создание и пополнение банка информационных, методических материалов и разработок, включающих примеры занятий, игр, сценарии мероприятий, положения конкурсов и др., направленных на формирование инженерного мышления и технологических компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста;

консолидация профессиональной деятельности Образовательных организаций в единое инновационное образовательное пространство города.

1.7. Деятельность Образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия направлена на обеспечение разработки, апробации и внедрения в образовательную практику современных и эффективных форм профессионального и личностного развития педагогических кадров.

1.8. Реализация сетевого взаимодействия Образовательных организаций осуществляется на основании Договора о сетевом взаимодействии.

1.9. Содержание Договора о сетевом взаимодействии включает условия взаимодействия и сотрудничества сторон, определение обязанностей и прав сторон, срок действия и порядок прекращения договора.

1.10. Образовательным учреждениям, заключившим Договор о сетевом взаимодействии, присваивается статус «Базовая площадка ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова».

1.11. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий согласно Дорожной карте реализации проекта «Инженерные пробы: выбираю, проектирую, создаю», утвержденной всеми участниками сетевого взаимодействия.

2. Цель, задачи и принципы сетевого взаимодействия

2.1. Основная цель сетевого взаимодействия Образовательных организаций - создание условий для непрерывного профессионального и личностного развития педагогических кадров, обеспечивающего повышение качества дошкольного и начального общего образования в части эффективного использования отечественного учебного оборудования для формирования инженерного мышления и технологических компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2.2. Основные задачи сетевого взаимодействия Образовательных организаций:

организация деятельности методических служб Образовательных организаций, направленной на поддержку и профессиональное развитие педагогических кадров;

повышение уровня теоретической подготовки и практических навыков педагогов

в области использования отечественного учебного оборудования для формирования инженерного мышления и технологических компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста;

создание методических площадок для обмена лучшими педагогическими практиками в области использования отечественного учебного оборудования для формирования инженерного мышления и технологических компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста;

~ создание и пополнение в рамках сетевого взаимодействия сетевого банка информационных, методических материалов и разработок, обеспечивающего эффективное использование отечественного учебного оборудования для формирования инженерного мышления и технологических компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста;
~ раскрытие творческого потенциала педагогов.

3. Организация сетевого взаимодействия

3.1. Участниками сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта «Инженерные пробы: выбираю, проектирую, создаю»(далее – проект) являются:

- ~ Ресурсный центр как координатор проекта;
- ~ образовательные организации, реализующие ФГОС ДОО;
- ~ образовательные организации, реализующие ФГОС НОО.

3.2. В сетевом взаимодействии участвуют две группы образовательных организаций:

группа 1 – образовательные организации, ориентированные на методическую поддержку и сопровождение;

группа 2 – образовательные организации, имеющие опыт в области формирования инженерного мышления и технологических компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста с использованием отечественного учебного оборудования и ориентированные на предоставление методической поддержки представителями 1 группы;

3.3. Основные направления деятельности участников сетевого взаимодействия:

Инновационная деятельность:

- ~ консультирование по разработке инновационных продуктов;
- ~ организация независимой экспертизы инновационных продуктов;
- ~ методическое сопровождение инновационных продуктов;
- ~ создание методической копилки по деятельности сетевого объединения;
- ~ публикация отчетов по инновационной деятельности.

Издательская деятельность:

- ~ издание методических материалов;
- ~ публикации передового опыта.

Методическое сопровождение по всем направлениям деятельности:

- ~ индивидуальные консультации;
- ~ рассылка актуальной информации;
- ~ повышение квалификации.

Трансляция лучших педагогических практик:

- ~ тематические семинары;
- ~ вебинары;
- ~ презентации;
- ~ круглые столы;
- ~ совещания;
- ~ мастер-классы;
- ~ конференции;
- ~ конкурсы.

4. Права и обязанности образовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии

4.1. Образовательные организации имеют право:

~ участвовать в обмене информацией между методическими службами участников сетевого взаимодействия;

~ распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы;

~ оформлять материалы для публикации и освещения деятельности Образовательной организации на сайте самой Образовательной организации и колледжа;

~ досрочно прекратить сетевое взаимодействие, заблаговременно предупредив всех участников о выходе из проекта.

~ 4.2. Образовательные организации обязаны:

~ обеспечить качество проведения мероприятий в рамках сетевого взаимодействия;

~ осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным планом с целью презентации опыта работы и результатов деятельности;

~ информировать всех участников о ходе взаимодействия, возможных изменениях и затруднениях.